

## บทคัดย่อ

นำเสนอเมื่อ : 30 ธ.ค. 2552

บทคัดย่อเรื่องรายงานการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

**ชื่อเรื่อง** รายงานการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้

สุขศึกษา และพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**ผู้ศึกษา** นางเปรมจิต อุปพันธ์

**ตำแหน่ง** ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

**สถานศึกษา** โรงเรียนบ้านหนองไคร้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

**ปีที่รายงาน** พ.ศ 2552

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 4 เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ ก่อนเรียนและหลังเรียน ศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

บ้านหนองไคร้ จำนวน 84 คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้องที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองไคร้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 42 คนโดยการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้การศึกษาประกอบด้วย บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ จำนวน 7 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 14 แผน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

เครื่องมือทั้งหมดนี้ได้ผ่านการตรวจพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญและปรับปรุงแก้ไขแล้ว สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือค่าสถิติ  $E_1/E_2$  ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (R) ค่าความเชื่อมั่นโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 82.99/85.95 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2551 พบว่าก่อนเรียนได้คะแนนรวม 791 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 62.78 หลังการใช้ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ ได้คะแนนรวม 1,083 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.95 และมีคะแนนเพิ่ม 292 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 36.92

จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการใช้ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 พบว่ามี ความแตกต่างกัน

อย่างนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 = 2.423 แสดงว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง หลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 สูงกว่าก่อนใช้ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

☒ 3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ด้วยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ( $\bar{X} = 4.49$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) เท่ากับ 0.61 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อที่ 4 นักเรียนมีความสุข เมื่อได้เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา