

บทคัดย่อ

นำเสนอเมื่อ : 24 ธ.ค. 2552

บทคัดย่อ ชื่องานวิจัย การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตสัมพันธ์และธรรมชาติรอบตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชื่อผู้วิจัย นางปิยะนารถ กลางณรงค์ ปีที่วิจัย 2550

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง

ชีวิตสัมพันธ์และธรรมชาติรอบตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย นางปิยะนารถ กลางณรงค์

ปีที่วิจัย 2550

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1)

สร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตสัมพันธ์และธรรมชาติรอบตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2)

เพื่อหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ 3)

เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

4) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนจากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ใช้แบบแผนการวิจัยแบบกลุ่มทดลองกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังทดลอง เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องชีวิตสัมพันธ์และธรรมชาติรอบตัวเรา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านอูมมาต) จำนวน 16 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง ใหญ่กลุ่มประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง แบ่งขั้นตอนของการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ขั้นตอนที่ 2 การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ขั้นตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนค่าเฉลี่ย การทดสอบค่าที (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ประเมินว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องชีวิตสัมพันธ์และธรรมชาติรอบตัวเรา มีความเหมาะสมในระดับมาก มีค่าความสอดคล้องของเนื้อหา .60 ขึ้นไปทุกประเด็น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมมีค่าความยากง่าย 0.20-0.80 มีค่าอำนาจจำแนก 0.20-1.00 และ แบบทดสอบทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .86

2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตสัมพันธ์และธรรมชาติรอบตัวเราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นมีค่าประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80 คือ มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 89.37 / 86.26

3. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตสัมพันธ์และธรรมชาติรอบตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นมีค่าประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ 0.50 ขึ้นไป คือ มีค่าประสิทธิผลเท่ากับ 0.77

4. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการทดสอบก่อนเรียน(Pretest) และการทดสอบหลังเรียน (Posttest) โดยการทดสอบค่าที (t-test dependent) ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. นักเรียนที่เรียนด้วยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตสัมพันธ์และธรรมชาติรอบตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีพฤติกรรมการทำงานกลุ่มพัฒนาขึ้นทุกด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนทำงานกลุ่ม ด้านความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านการแนะนำและช่วยเหลือกันซึ่งกันและกันในกลุ่ม ด้านพฤติกรรมกำเนินผู้นำผู้ตาม โดยมีค่าเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล พบว่า มีพฤติกรรมการทำงานกลุ่มพัฒนาขึ้นทุกคน โดยมีนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2 คนระดับมาก 12 คนและระดับปานกลาง 2 คน ผลสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตสัมพันธ์และธรรมชาติรอบตัวเราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านบรรยากาศในการเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านพฤติกรรมการทำงานกลุ่มมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน