

รายงานผลการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตามมาตรฐาน ตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

นำเสนอเมื่อ : 10 ก.ย. 2551

รายงานผลการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

บทคัดย่อ

การวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกด

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ๑) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด

๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่เรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๘ คน ซึ่งได้มาจากการเลือกอย่างเจาะจง (Purposive Selection) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างแบบทดสอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๕๐ ข้อ โดยมีค่าความยากายอยู่ระหว่าง .๒๐ - .๘๐ ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .๒๕ - .๘๐ และมีค่าความเชื่อมั่น .๘๒ ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองโดยใช้เวลาเรียนปกติในชั่วโมงวิชาภาษาไทย ๓๐ ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก