

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ การแต่งคำประพันธ์

นำเสนอเมื่อ : 22 ธ.ค. 2552

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ ความหมาย ลักษณะคำสัมผัสคล้องจองในการแต่งคำประพันธ์	ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง
--	--	----------------------

สาระสำคัญ

คำคล้องจองในบทประพันธ์เรียกว่า คำสัมผัส
ซึ่งมีลักษณะบังคับของ

คำประพันธ์ทุกชนิด แตกต่างกันไปเพราะช่วยให้บทประพันธ์นั้น
ดูมีความไพเราะยิ่งขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ ข้อ ๕ แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์
กลอน และโคลง โดยแสดงความคิดเชิงสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บอกความหมาย ลักษณะ
และใช้คำสัมผัสคล้องจองในการแต่งคำประพันธ์

จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

สามารถบอกความหมาย, ลักษณะ
และใช้คำสัมผัสคล้องจองในการแต่ง
คำประพันธ์ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกความหมาย
ระบุลักษณะของคำสัมผัสคล้องจองได้
2. เลือกใช้คำสัมผัสคล้องจองในการแต่งคำประพันธ์ได้

คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ต้องการเห็น

คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ต้องการเน้น	พฤติกรรมบ่งชี้
๑. ความรับผิดชอบ	๑. ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
๒. ความซื่อสัตย์	๒. ตอบคำถามในบทเรียนด้วยตนเอง ไม่ดูเฉลยก่อนตอบ
๓. ใฝ่รู้และสร้างสรรค์	๓. มีความกระตือรือร้นในการเรียนบทเรียน

สาระการเรียนรู้

๑. ความหมายของคำสัมผัสคล้องจอง
๒. ลักษณะของคำสัมผัสคล้องจอง
๓. การเลือกใช้คำสัมผัสคล้องจองในการแต่งคำประพันธ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยนำเสนอ กลอนสี่
เพราะเป็นร้อยกรองที่แต่งง่าย สัมผัสคล้องจองดี อ่านครั้งละ ๒ คำ ๒
ครั้ง เช่น

หนึ่งล้าน/คำร้อย แทนถ้อย/คำรัก

หมื่นแสน/ถาจัก เเท่รัก/ของแม่

ให้นักเรียนฟังช่วยกันคิดว่ามีคำใดที่มีลักษณะคล้องจองกัน
และยกตัวอย่าง

เช่น ร้อย-ถ้อย, รัก-จัก

๒. ครูสรุปให้นักเรียนเข้าใจตรงกันว่า การนำคำที่คล้องจองกันมา
๒ คู่

เป็นคำที่ไพเราะ มีลักษณะสัมผัสคล้องจองกัน
ซึ่งคำเหล่านี้เราจะพบในบทร่ายกรอง

หรือคำประพันธ์ทุกชนิด

๓. แจกหนังสืออ่านเพิ่มเติม เล่ม ๓ ชุด
แต่งคำประพันธ์สุขสันต์हरรรษา

เรื่อง คำสัมผัสคล้องจอง
ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง/นำทาง

เพื่อทราบแนวทาง ในการเรียน

๔. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำสัมผัสคล้องจอง
จำนวน ๑๐ ข้อในหนังสืออ่านเพิ่มเติม

ขั้นตอนการสอน

๑.

ครูแนะนำ

ให้นักเรียนรับทราบขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม

ให้เข้าใจตรงกัน

แล้วให้นักเรียนศึกษาคำแนะนำในการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนัก
เรียนด้วยตนเอง

โดยปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัดเพื่อความสำเร็จในการเรียน

๒. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสืออ่านเพิ่มเติม เล่ม ๓ ชุด
แต่งคำประพันธ์

สุขสันต์हरรรษา เรื่อง คำสัมผัสคล้องจอง

และเนื้อหาสาระเกี่ยวกับคำสัมผัส

และบัตรความรู้เสริม เรื่อง คำสัมผัสคล้อง ด้วยตนเอง
ตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ ขณะนักเรียนศึกษา

ครูเดินและสังเกตการศึกษาค้นคว้าเรียนสังเกตคุณธรรม
จริยธรรมของนักเรียนในเรื่องความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์
ใฝ่รู้และสร้างสรรค์ในการเรียน

พร้อมให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยอยากสอบถามเพิ่มเติม

๓.

นักเรียนเขียนอธิบายความหมายและบอกลักษณะของคำสัมผัสคล้อง
จอง

เพิ่มเติม จากการศึกษาเนื้อหาในหนังสืออ่านเพิ่มเติม

ขั้นสรุป

๔.

นักเรียนเขียนสรุปบอกความหมายและลักษณะของคำสัมผัสคล้อง
จอง

จากการศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เล่ม ๓
ชุดแต่งคำประพันธ์สุขสันต์हरรรษา

เรื่อง คำสัมผัสคล้องจอง เมื่อทำเสร็จแล้วให้ทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑
ให้ตรวจ

คำตอบจากบัตรเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ
บันทึกคะแนนเปรียบเทียบความก้าวหน้า

ในการเรียน

๕. ครูสรุปสาระสำคัญของ เรื่อง คำสัมผัสคล้องจอง
ในเรื่องความหมายและลักษณะ

ของคำสัมผัสคล้องจองเพิ่มเติม

สำหรับนักเรียนที่ต้องการทราบเพิ่มเติม

๖.

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบและประเมินผลงานของนักเรียน

สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. กลอนสี่ จำนวน ๑ บท

๒. หนังสืออ่านเพิ่มเติม เล่ม ๓
ชุดแต่งคำประพันธ์สุขสันต์ทรรษา

เรื่อง คำสัมผัสคล้องจอง

การวัดผลประเมินผล

สิ่งที่จะวัด

๑.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง/นำทาง

๒. คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ต้องการเน้น

วิธีการวัด

๑. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม เล่ม ๓ ชุดแต่งคำประพันธ์สุขสันต์हरรรษา
เรื่อง คำสัมผัส

คลองจอง

๒. ประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ต้องการเน้น ในเรื่อง
ความรับผิดชอบ

ความซื่อสัตย์ และใฝ่รู้ สร้างสรรค์

เครื่องมือวัด

๑. แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม เล่ม ๓
ชุดแต่งคำประพันธ์สุขสันต์हरรรษา เรื่อง คำสัมผัสคลองจอง

๒. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ต้องการเน้น

เกณฑ์การวัดผล

๑. นักเรียนได้คะแนนจากแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑
จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม เล่ม ๓ ชุด แต่งคำประพันธ์สุขสันต์हरรรษา
เรื่อง คำสัมผัสคลองจอง ดังนี้

ข้อถูกให้ ๑ คะแนน ข้อผิด ให้ ๐ คะแนน

๒. นักเรียนได้คะแนนคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่ต้องการเน้น ดังนี้

ดีมาก ให้ ๙-๑๐ คะแนน

ดี ให้ ๗-๘ คะแนน

พอใช้ ให้ ๕-๖ คะแนน

ปรับปรุง ให้ ๐-๕ คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

๑. นักเรียนได้คะแนนจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

๒. นักเรียนได้คะแนนจากการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๘๐

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ต้องการเห็น
ในการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม

หัวข้อประเมิน

๑. ความรับผิดชอบ(ปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย)
๒. ความซื่อสัตย์(ตอบคำถามด้วยตนเอง
ไม่ดูเฉลยก่อนตอบ)

๓. ใฝ่รู้
สร้างสรรค์(ความกระตือรือร้นในการเรียนหนังสืออ่านเพิ
มเติม)