

บทคัดย่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานเกษตร)

นำเสนอเมื่อ : 21 ธ.ค. 2552

ชื่อเรื่อง การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัวโดยใช้หลัก

เกษตรอินทรีย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6

ผู้วิจัย นายเสถียร คล้ายคลึง

ปีที่วิจัย 2551

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการทำงาน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ประกอบการเรียนรู้โดยมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยได้ตระหนักถึงความสำคัญ โดยมีความมุ่งหมาย คือ (1) เพื่อพัฒนา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม (4) เพื่อศึกษาทักษะการทำโครงงานของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเสกวิทยาคม ที่เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานเกษตร)โดยมีรายละเอียดประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเสกวิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 1 จำนวน 18 คนเครื่องมือในการศึกษาได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่องการปลูกพืชผักสวนครัวโดยใช้หลักเกษตรอินทรีย์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 ชุด 2)แผน การจัดการเรียนรู้ประกอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่องการปลูกพืชผักสวนครัวโดยใช้หลักเกษตรอินทรีย์ จำนวน 12 แผน 3)แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจำนวน 30 ข้อ 4) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและ5)แบบประเมินทักษะการทำโครงงาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัวโดยใช้หลักเกษตรอินทรีย์สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.32/82.11 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพที่กำหนด (80/80)

2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัวโดยใช้หลักเกษตรอินทรีย์สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ เท่ากับ 0.7880 หมายถึงนักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 78.80

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) เรื่อง
การปลูกพืชผักสวนครัวโดยใช้หลักเกษตรอินทรีย์สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม
คิดเป็นร้อยละ 85.65 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80)

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) เรื่อง
การปลูกพืชผักสวนครัวโดยใช้หลักเกษตรอินทรีย์สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
มีทักษะการทำโครงงานคิดเป็นร้อยละ 84.05 ซึ่ง สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80)