

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องการแต่งคำประพันธ์

นำเสนอเมื่อ : 17 ธ.ค. 2552

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ชนิดและประโยชน์ของ คำประพันธ์	ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง
--	--	----------------------

สาระสำคัญ

บทร้อยกรองเป็นคำประพันธ์ที่เรียบเรียงขึ้น
โดยมีลักษณะบังคับเรียกว่า

“ฉันทลักษณ์” มีการกำหนดจำนวนคำ คำเอกโท
การสัมผัสตามลักษณะของร้อยกรองต่าง ๆ ได้แก่ โคลง ฉันท์ กาพย์
กลอน ร่าย ซึ่งร้อยกรองแต่ละชนิดมีแบบแผน

ฉันทลักษณ์แตกต่างกันไป การรู้จักลักษณะ ประเภทของร้อยกรอง
และฉันทลักษณ์

จะช่วยให้แต่งบทร้อยกรองได้ไพเราะขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ ข้อ ๕
แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ กลอน และโคลง
โดยแสดงความคิดเชิงสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

อธิบายหลักการประกันเบื้องต้น บอกลักษณะและชนิด
ประโยชน์
ของคำประกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

อธิบายหลักการประกันเบื้องต้น บอกลักษณะและชนิด
ประโยชน์
ของคำประกันได้

จุดประสงค์การเรียนรู้หน้าทาง

๑. บอกชนิดของคำประกันได้
๒. บอกประโยชน์ของการประกันได้

คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ต้องการเห็น

คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ต้องการเห็น	พฤติกรรมบ่งชี้
๑. ความรับผิดชอบ	๑. ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
๒. ความซื่อสัตย์	๒. ตอบคำถามในบทเรียนด้วยตนเอง ไม่ดูเฉลยก่อนตอบ
๓. ใฝ่รู้และสร้างสรรค์	๓. มีความกระตือรือร้นในการเรียนบทเรียน

สาระการเรียนรู้

๑. ลักษณะบังคับของบทร้อยกรอง
๒. ลักษณะของบทร้อยกรองชนิดต่าง ๆ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยนำเสนอ บทกวีที่ไพเราะ จำนวน ๑ บทให้นักเรียน

ร่วมกันอ่าน เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียน

ตึกเตนตำข้าวยาวโย่ง ตีตตัวโก่งกลอกตากอยหาคู่
ที่ไม้ขอนหนอนอ้วนม้วนคุดคู้ หลบตัวอยู่ซุกแอบแนบใบไม้

จาก บทเรียนสำ

การเขียนกลอน

รศ.วันเนาวิ ยูเต็น

๒. ครูให้นักเรียนพิจารณาว่าเหตุใด

คำประพันธ์บทนี้ถึงมีความไพเราะ ในถ้อยความ น่าอ่าน
น่าจดจำ นักเรียนช่วยกันอธิบายในเรื่องลักษณะบังคับ
ของบทรอยกรองที่พบ

๓. แจกหนังสืออ่านเพิ่มเติม เล่ม ๑
ชุดแต่งคำประพันธ์สุขสันต์हरรรษา

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคำประพันธ์
ให้นักเรียนศึกษาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง/นำทางเพื่อทราบแนวทางในการเรียน

ขั้นตอนการสอน

๑.

ครูแนะนำให้ นักเรียนรับทราบขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่าน
เพิ่มเติม

ให้เข้าใจตรงกัน

แล้วให้นักเรียนศึกษาคำแนะนำในการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนัก
เรียน ด้วยตนเอง

โดยปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัดเพื่อความสำเร็จในการเรียน

๒. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสืออ่านเพิ่มเติม เล่ม ๑
ชุดแต่งคำประพันธ์

สุขสันต์हरรรษา เรื่อง เรียนรู้หลักการประพันธ์กันเถอะ
โดยศึกษาบัตรเสริมความรู้

เรื่อง ลักษณะบังคับของบทร้อยกรองเบื้องต้น หน้า ๑๔
ในหนังสืออ่านเพิ่มเติม

ตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ ขณะนักเรียนศึกษา
ครูเดินและสังเกตการศึกษาบทเรียน

สังเกตคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในเรื่อง ความรับผิดชอบ
ความซื่อสัตย์

ใฝ่รู้และสร้างสรรค์ในการเรียน
พร้อมให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยอยากสอบถามเพิ่มเติม

๑.

นักเรียนเขียนอธิบายลักษณะบังคับของบทร้อยกรองเบื้องต้น
และลักษณะ

ของบทร้อยกรองชนิดต่าง ๆ

เท่าที่นักเรียนทราบมาพอสังเขปเพิ่มเติมจากการศึกษาเนื้อหาในหนังสือ
อ่านเพิ่มเติม

๔. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ - ๔
ให้ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะ

บันทึกคะแนนเปรียบเทียบความก้าวหน้าในการเรียน

ขั้นสรุป

๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคำประพันธ์

เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าในการเรียนหลังจากเรียนรู้ด้วยหนังสือ
อ่านเพิ่มเติม

เมื่อทำเสร็จแล้วให้ตรวจคำตอบทั้งแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
จากบัตรเฉลย

แบบทดสอบหลังเรียน

บันทึกคะแนนเปรียบเทียบความก้าวหน้าในการเรียน

๖. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสาระสำคัญเรื่อง
ลักษณะบังคับของบทร้อยกรอง

และลักษณะของบทร้อยกรองชนิดต่าง ๆ เพิ่มเติม

สำหรับนักเรียนที่ต้องการทราบเพิ่มเติม

และศึกษาเพิ่มเติมจากบัตรสรุปเนื้อหา เรื่อง การแต่งคำประพันธ์

๗.

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบและประเมินผลงานของนักเรียน

สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. ตัวอย่างบทกวี ๑ บท จาก บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง
การเขียนกลอน

รศ.วันเนา ยูเด็น

๒. หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคำประพันธ์

๓. บัตรสรุปเนื้อหา เรื่อง การแต่งคำประพันธ์

การวัดผลประเมินผล

สิ่งที่จะวัด

๑.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง/นำทาง

๒. คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ต้องการเน้น

วิธีการวัด

๑. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน และแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ - ๔

จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม เล่ม ๑ ชุดแต่งคำประพันธ์สุขสันต์हरรรษา เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคำประพันธ์

๒. ประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ต้องการเน้น ในเรื่อง ความรับผิดชอบ

ความซื่อสัตย์ และใฝ่รู้ สร้างสรรค์

เครื่องมือวัด

๑. แบบทดสอบหลังเรียน และแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ และ ๔ จากหนังสือ

อ่านเพิ่มเติมเล่ม ๑ ชุดแต่งคำประพันธ์สุขสันต์हरรรษา เรื่อง ความรู้เบื้องต้น

เกี่ยวกับคำประพันธ์

๒. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ต้องการเน้น

เกณฑ์การวัดผล

๑. นักเรียนได้คะแนนจากแบบทดสอบ ก่อนเรียน และแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ และ ๔ จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม เล่ม ๑ ชุดแต่งคำประพันธ์สุขสันต์हरรรษา

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคำประพันธ์ ดังนี้

ข้อถูกให้ ๑ คะแนน ข้อผิด ให้ ๐ คะแนน

๒. นักเรียนได้คะแนนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ต้องการเน้น ดังนี้

ดีมาก ให้ ๙-๑๐ คะแนน

ดี ให้ ๗-๘ คะแนน

พอใช้ ให้ ๕-๖ คะแนน

ปรับปรุง ให้ ๐-๔ คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

๑. นักเรียนได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน และแบบฝึกเสริมทักษะไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

๒. นักเรียนได้คะแนนจากการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๘๐

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ต้องการเห็น
ในการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม

หัวข้อประเมิน

๑. ความรับผิดชอบ(ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย)

๒. ความซื่อสัตย์(ตอบคำถามด้วยตนเอง
ไม่ดูเฉลยก่อนตอบ)

๓. ใฝ่รู้
สร้างสรรค์(ความกระตือรือร้นในการเรียนหนังสืออ่านเพิ่มเติม)