

รายงานการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม วิชาพระพุทธศาสนา เรื่องหนูจ้กับวันสำคัญ เรื่องตามรอยพระพุทธเจ้า

นำเสนอเมื่อ : 15 ธ.ค. 2552

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม วิชาพระพุทธศาสนา เรื่องหนูจ้กับวันสำคัญ เรื่องตามรอยพระพุทธเจ้า และเรื่องพระสงฆ์ในทองถิ่น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์มิตรภาพที่ 129 มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่องหนูจ้กับวันสำคัญ เรื่องตามรอยพระพุทธเจ้า และเรื่องพระสงฆ์ในทองถิ่น ก่อนและหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์มิตรภาพที่ 129 อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 2 ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2550 จำนวน 10 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคนควา ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม วิชาพระพุทธศาสนา เรื่องหนูจ้กับวันสำคัญ เรื่องตามรอยพระพุทธเจ้า และเรื่องพระสงฆ์ในทองถิ่น จำนวน 3 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบปรนัยเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก เรื่องหนูจ้กับวันสำคัญ จำนวน 20 ข้อ เรื่องตามรอยพระพุทธเจ้า จำนวน 20 ข้อ และเรื่องพระสงฆ์ในทองถิ่น จำนวน 20 ข้อ รวมทั้งสิ้น 60 ข้อ แบบประเมินวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Samples) และการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพระพุทธศาสนา เรื่องหนูจ้กับวันสำคัญ เรื่องตามรอยพระพุทธเจ้า และเรื่องพระสงฆ์ในทองถิ่น มีประสิทธิภาพ 81.73/82.66
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพระพุทธศาสนา เรื่องหนูจ้กับวันสำคัญ เรื่องตามรอยพระพุทธเจ้า และเรื่องพระสงฆ์ในทองถิ่น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาพระพุทธศาสนา เรื่องหนูจ้กับวันสำคัญ เรื่องตามรอยพระพุทธเจ้า และเรื่องพระสงฆ์ในทองถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด