

หลักการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

นำเสนอเมื่อ : 12 ธ.ค. 2552

การสอนนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาจำเป็นต้องมีวิธีการสอนต่างจากเด็กปกติ เพื่อสนองความต้องการพิเศษของนักเรียนเหล่านี้ ซึ่งมีหลักการสอนดังนี้

1. คำนึงถึงความพร้อม
ครูจะต้องเตรียมความพร้อมนานๆเมื่อนักเรียนมีความพร้อมแล้วจึงทำการสอน
2. สอนตามความสามารถและจัดห้องเรียนให้เหมาะสมกับสภาพนักเรียน
3. สอนตามระดับสติปัญญา
4. ยอมรับความสามารถและสร้างเสริมความสามารถ
อย่าช่วยเหลือหรือลงโทษมากเกินไป
5. ฝึกให้นักเรียนช่วยเหลือตัวเองได้มากที่สุด
6. สอนจากขั้นต่อน้ง่ายๆไปสู่ยาก
7. ใช้หลักการสอนแบบ 3 R
 - 7.1 Repetition คือการสอนซ้ำและใช้เวลาสอนมากกว่านักเรียนปกติ สอนหลากหลายวิธีในเนื้อหาเดิม
 - 7.2 Relaxation การสอนแบบไม่ตึงเครียด ไม่ควรเกิน 15 นาที ควรมีการผ่อนคลายและมีการปฏิบัติจริง
 - 7.3 Routineสอนให้เป็นกิจวัตรประจำวัน สอนสม่ำเสมอ
8. แบ่งเป็นกลุ่มหากนักเรียนมีสติปัญญาเท่ากันสอนตามตารางสอน
9. ควรแทรกด้านอื่นๆไปในกิจกรรมที่นักเรียนฝึกปฏิบัติ
10. ช่วยในการพัฒนาความเชื่อมั่นในตัวเอง
11. สอนสิ่งที่มีความหมายสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
12. สอนโดยใช้ของจริง มีสื่อประกอบด้วยทุกครั้ง
13. อาศัยแรงจูงใจในการฝึก

14.

มีการประเมินผลสม่ำเสมอและนำข้อมูลไปปรับปรุงวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

15.

ครูต้องมีความเชื่อมั่นว่านักเรียนบกพร่องทางสติปัญญามีความสามารถในตนเองเป็นคนที่สามารถพัฒนาได้

สรุป การสอนนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา
ควรยึดหลักการสอนโดยสภาพความเป็นจริง อาจจัดเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล
สอนตามความสามารถ สอนซ้ำๆ บรรยายภาคในการเรียนต้องไม่ตึงเครียด ปฏิบัติจริง
มีการประเมินผล มีการเสริมแรงด้วยรางวัลหรือการชมเชย