

โรงเรียนเพื่อโลกสวยกับคาถา 1A3R

นำเสนอเมื่อ : 7 ก.ย. 2551

โรงเรียนเพื่อโลกสวยกับคาถา 1A3R มาช่วยกันสร้างโลกสวยด้วยมือเราด้วยการปลูกจิตสำนึกให้เด็ก ๆ

ปัจจุบันเทคโนโลยีนับวันที่จะก้าวเข้ามามีบทบาทกับการดำรงชีวิตของมวลมนุษยชาติกันมากขึ้น ซึ่งสภาพการณ์ดังกล่าวทำให้การพัฒนาตามอุตสาหกรรม มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ(ที่มีอยู่อย่างจำกัด) มีแนวโน้มที่สูงขึ้นเรื่อยๆ จนอยู่ในภาวะที่เกินกว่าจะควบคุมความสมดุลไว้ได้และส่งผลให้เกิดภาวะวิกฤติต่างๆมากมาย ไม่ว่าจะเป็นน้ำท่วม ฝนแล้ง ภูมิพายุ หรือการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมของโลกเกิดปฏิกิริยาเรือนกระจก (Green House Effect) ด้วยเหตุนี้ “โรงเรียน” จึงควรจะมีบทบาทในการใช้ทรัพยากร อย่างชาญฉลาด มีประสิทธิภาพ ช่วยเหลือสภาพแวดล้อมดีขึ้นและควรเป็นแบบอย่างในการรักษาภูมิความสมดุล ของระบบนิเวศน์ โดยหันมาสนใจ ใส่ใจ ร่วมกันปลูกฝังเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ให้มีจิตสำนึกมีความตระหนักรู้เรื่องของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น ถึงแม้ว่าจะไม่สามารถช่วยให้สภาพแวดล้อมดีขึ้นได้อย่างรวดเร็วทันตาเห็น แต่.....วันนี้ยังไม่สายที่จะเริ่มต้นอย่างจริงจัง ด้วยการใช้หลักการ 1A3R ดังต่อไปนี้

A = (AVOID) หมายถึงการหลีกเลี่ยงหรืองดการใช้พลังงานอย่างฟุ่มเฟือยกันเสียที่ เช่นการงดใช้วัสดุสิ้นเปลือง หรือสิ่งของที่ใช้ได้เพียงครั้งเดียวแล้วทิ้งอย่างกล่องโฟมบรรจุอาหาร เพราะการที่จะได้มาซึ่งบรรจุภัณฑ์ประเภทนี้ต้องใช้พลังงานในการผลิตมากมายมหาศาล และเป็นวัสดุที่ย่อยสลายยาก การไม่ใช้ของใช้ที่ได้มาจากป่า เพราะหากมีผู้ต้องการใช้ แนนอน....ยอมมีผู้จัดทำมาจำหน่ายนั้นก็หมายความว่า เป็นการส่งเสริมให้เกิดการทำลายสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ ที่สำคัญควรหลีกเลี่ยงสิ่งของเครื่องใช้ที่มี สารCFC. (Chlorofluorocarbon) ซึ่งเป็นสารสังเคราะห์ทางเคมี บางชนิดเป็นสารที่ทำให้เกิดการขั้บดิน ในกระป๋องสเปรย์ เช่น ยาฆ่าแมลง น้ำหอมชนิดสเปรย์และอื่นๆ หากมีความจำเป็นและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ก็ควรเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ชนิดที่เป็น Non CFC / No CFC / หรือที่มีฉลาก Safe Earth ติดอยู่ ก็จะเป็นการ ช่วยลดมลพิษที่จะเกิดกับโลกใบนี้ได้

R = (REDUCE) คือการลดปริมาณการใช้วัสดุสิ่งของต่างๆ ที่ต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติเป็นตัวผลิตให้น้อยลง การใช้อย่างประหยัดและรู้คุณค่าหรือใช้เท่าที่ มีความจำเป็น เช่น ไฟฟ้า เพราะหากมีการใช้มากก็ต้องมีการผลิตมาก เมื่อผลิตมากก็ต้องสิ้นเปลืองทรัพยากรธรรมชาติมากตามไปด้วย ซึ่งการผลิตกระแสไฟฟ้า อาจจะใช้พลังงานน้ำ พลังงานนิวเคลียร์ ก๊าซธรรมชาติหรือถ่านหิน ถ้าหากเราลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าให้น้อยลงได้ก็ย่อมที่จะช่วยลดปริมาณการใช้ทรัพยากรในการผลิตให้น้อยลงเช่นกัน ซึ่งนั่นก็หมายถึงการประหยัด ใช้จ่ายของตนเอง ครอบครัว ประเทศชาติ และช่วยรักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ให้มีสภาพ ที่ดีให้คงอยู่คู่โลกไปอีกนาน

R = (REUSE) คือการนำเอาวัสดุสิ่งของที่เป็นของเก่ามาใช้ซ้ำรวมทั้งไม่ใช้หรือไม่สนับสนุนการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ได้เพียงครั้งเดียวแล้วทิ้ง เช่นการใช้ผ้าเช็ดหน้าแทนการใช้ผ้าเย็นหรือกระดาษทิชชู เพราะผ้าเช็ดหน้าเมื่อซักปรกสามารถทำความสะอาดแล้วใช้ซ้ำได้ แต่กระดาษทิชชูหรือผ้าเย็นใช้ไปเพียงครั้งเดียวก็ต้องทิ้งและต้องหาซื้อใหม่ ซึ่งเมื่อมีการปฏิบัติในลักษณะดังกล่าวมาทุกๆก็จะทำให้เกิดมีขยะมาก ต้องมีการกำจัดขยะอาจจะเป็นการเผา และเมื่อมีการเผาสังแวดล้อมก็ถูกทำลายหรือไม่ก็ฝังกลบ ซึ่งตามความเป็นจริงแล้วการกำจัดขยะด้วยวิธีนี้เป็นเพียงการซื้อเวลารอความหายนะที่จะตามมาเท่านั้น เพราะเป็นการแก้ปัญหาเก่าด้วยปัญหาใหม่

R = (RECYCLE) คือการแปรรูปหรือแปรสภาพสิ่งของที่ใช้ไม่ได้แล้วและจำเป็นจะต้องทิ้งให้สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ เช่นกระป๋องบรรจุน้ำอัดลม แก้วน้ำพลาสติก ที่ความจริงเราใช้ระยะเวลาในการดื่มเพียงเล็กน้อย ซึ่งในการผลิตโดยเฉพาะอย่างยิ่งกระป๋องน้ำอัดลมนั้น ในแต่ละใบต้องใช้พลังงานในการผลิตอย่างมากมายมหาศาล แต่ส่วนที่เหลือจากการใช้กลับกลายเป็นขยะกองโตที่ก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม หากในโรงเรียนซึ่งส่วนใหญ่จะมีขยะประเภทนี้อยู่มากจะได้สังเกตเห็นความสำคัญ ด้วยการแยกประเภทของขยะ นอกจากจะมีรายได้จากการจำหน่ายขยะเหล่านั้นยังมีส่วนช่วยให้เกิดการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ นั่นก็หมายถึงการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติของประเทศและของโลกได้อีกมากโข

ผู้เขียนเองได้มีโอกาสเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “คุณครูอนุรักษ์พลังงาน” กิจกรรมเพื่อนักเรียนและรองเทาะแต่ละเพื่อเยาวชน ภายใต้โครงการรวมพลังหาร 2 ซึ่งเกิดจากการประสานงานของสำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ ร่วมกับบริษัทเอกชนและสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์พลังงาน และมีความคาดหวังว่า “ครู” จะมีบทบาทที่สำคัญที่จะมีส่วนร่วมจุดประกาย ปลุกจิตสำนึก และสร้างนิสัยให้เยาวชนของชาติได้เกิดความรักความหวงแหนสภาพแวดล้อมที่สดใส สวยงาม และอยากมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ไม่ว่าจะเป็นการสอน สอดแทรกในทุกๆกลุ่มประสบการณ์ การจัดกิจกรรมประกวด-แข่งขัน จัดนิทรรศการหรือทำโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมกันนั้นก็ขยายผลไปสู่ชุมชน เชื่อได้ว่าทุกสิ่งทุกอย่างน่าจะดีขึ้นได้ แต่หากพฤติกรรมต่างๆที่มนุษย์กระทำต่อสิ่งแวดล้อมยังไม่ได้รับการควบคุมและแก้ไข ผลกระทบที่จะตามมาหลายๆอย่างเช่น อุณหภูมิของโลกที่ร้อนขึ้นและบรรยากาศที่เปลี่ยนแปลงไป ย่อมมีผลต่อมนุษย์เป็นอันมากเช่นการผลิตอาหารได้ไม่เพียงพอกับความต้องการของประชากรโลกหรือการที่ระดับน้ำทะเลสูงขึ้นอันเนื่องมาจากการละลายของภูเขาน้ำแข็ง เกิดน้ำท่วมเมืองต่างๆ การกัดเซาะชายฝั่ง ยิ่งระดับน้ำสูงขึ้นมากเท่าไรความเสียหายย่อมมีมากขึ้นตามลำดับ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวอาจจะเป็นสาเหตุให้สิ่งมีชีวิตนานาชนิดบนโลกใบนี้สูญพันธุ์ไปได้ และนั่น.....มนุษย์ต้องรับผิดชอบในสิ่งที่เขาร่วมกันทำขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แล้วเรา.....ยังอยากจะทำวันนั้นมาถึงอยู่อีกหรือ?

ด้วยความรักและปรารถนาดี

นายสุทธิพร คล้ายเมืองปัก

โรงเรียนบ้านไพล สพท.นครราชสีมา เขต 7

ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้ที่นี่ เบอร์นี้ 084-0396633

E-mail มาคุยกันได้ที่นี่ Klaymuangpak@hotmail.com

อดีต อาจารย์ 3 ระดับ 7-8 (เมื่อปี พ.ศ.2545)

ปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษ

(ส่งผลงานขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญ...ตอนนี้กำลังรอความหวังจากคณะกรรมการผู้ใจดีและมีเมตตาตรวจผลงานอยู่...ครับผม)