

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

นำเสนอเมื่อ : 7 ก.ย. 2551

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ช่วงชั้นที่ 2

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งทางด้านความรู้และด้านทักษะกระบวนการ คุณธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นทักษะการปฏิบัติจริงให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ โดยประเมินความประพฤติ พฤติกรรมการเรียน การรวมกิจกรรม ตลอดจนผลงานจากโครงการ หรือแฟ้มสะสมงาน เป็นต้น

การวัดและประเมินการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จะบรรลุเป้าหมายของการเรียนการสอนที่วางไว้ได้ ควรมีแนวทางดำเนินการดังต่อไปนี้

- ๑) ต้องวัดและประเมินผลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม รวมทั้งโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
- ๓) ต้องเก็บข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผลตามความเป็นจริง และต้องประเมินผลภายใต้ข้อมูลที่มีอยู่
- ๔) ผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องนำไปสู่การสรุปที่สมเหตุสมผล
- ๕) การวัดและประเมินผลต้องมีความเที่ยงตรงและเป็นธรรม
ทั้งในด้านของวิธีการวัดและโอกาสของการประเมิน