

## การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา

นำเสนอเมื่อ : 9 ธ.ค. 2552

เมื่อคุณครูต้องสอนนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา

เมื่อคุณครูต้องสอนนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา  
ใช้คำว่า **ต้องสอน**

เพราะโรงเรียนรับนักเรียนพิการเรียนร่วมซึ่งคุณครูไม่รู้ว่าจะได้นักเรียนประเภทไหน  
ดังนั้นสิ่งที่คุณครูต้องทำคือเตรียมตัวให้พร้อม สิ่งที่คุณครูต้องทำคือ

1. **ทำใจ** ทำใจก่อนบางคนรับไม่ได้  
ให้ใช้คำว่าบกพร่องทางสติปัญญาแทนคำว่าปัญญาอ่อนเพราะหากใช้คำนี้บางทีคุยกับผู้ปกครองไม่รู้เรื่อง อาจจะทะเลาะกับผู้ปกครองก่อนจะได้เริ่มการเรียนการสอน

2. **ศึกษาลักษณะเฉพาะ** ของนักเรียนแต่ละคน  
เพราะแต่ละคนมีพฤติกรรมไม่เหมือนกัน ได้รับการพัฒนาไม่เหมือนกัน  
บางคนพ่อแม่เอาใจใส่ช่วยเหลือฝึกพัฒนาการลูกก็จะทำให้ครูมีภาระไม่หนักมาก  
บางคนไม่เคยรับรู้เลยว่าลูกเป็นเด็กพิเศษ ไม่เคยช่วยเหลืออะไร คุณครูก็จะหนักหน่อย

3. **ศึกษาหาความรู้** คุณครูที่อยู่ในโรงเรียนแบบเราๆท่านๆ  
ส่วนใหญ่ไม่ได้อบรมการศึกษาพิเศษ จึงเป็นภาระหนักที่จะต้องมารับผิดชอบนักเรียนกลุ่มนี้  
ดังนั้นสิ่งที่ต้องทำคือศึกษาหาความรู้ทุกวิถีทาง เช่น ฝึกอบรม อ่านหนังสือ พูดคุยซักถาม  
ศึกษางานวิจัย ศึกษาจากอินเทอร์เน็ต ฯลฯ

4. **คิดนวัตกรรม** เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นกว่าเดิม  
เมื่อนักเรียนมีพัฒนาการดีขึ้นกว่าเดิมผู้ปกครองก็จะรู้ และยกย่องเราเป็นฮีโร่..( จริง จริง )

หลักการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้

นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญาที่อยู่ในระดับเรียนได้คือขั้นปานกลาง ( Trainable )  
และ ขั้นเล็กน้อย ( Educable )

เนื่องจากนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา มีความสามารถทางการเรียนรู้ต่ำ  
แต่ถ้าได้รับการฝึกอบรมที่ถูกต้อง  
เพื่อใช้ความสามารถของตนได้อย่างเต็มที่ก็สามารถช่วยตนเองได้ตามสมควร  
อาจช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัวและสังคมได้  
ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและไม่แตกต่าง

\* จุดมุ่งหมายการสอน

1. ช่วยตนเองได้

2. รักษาสุขภาพอนามัย

3. เล่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

4. อ่าน เขียน คิดเลขเบื้องต้นได้

5. ทำงานให้เป็นประโยชน์ได้ ใช้เวลาว่างได้

6. ปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้และไม่มีความรู้สึกแตกต่าง

\*\* วิธีการสอน

1. สอนเป็นรายบุคคล

2. สอนตามความสามารถ

3. สอนตามลำดับก่อน หลัง

4. ยึดหลัก 3 ประการ 1. สอนซ้ำ 2. สอนสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน 3. สอนให้สนุกและหยุดพักช่วงสั้นๆ

5. สอนไปแล้วทบทวนความรู้เดิม

6. ต้องมีการประเมินผล เพื่อพัฒนาการ

7. เมื่อเด็กทำอะไรได้ต้องให้รางวัล

8. มีการจูงใจ

9. ใช้เวลาทำกิจกรรมไม่มาก 15 - 20 นาที

( ข้อมูล \*และ\*\* คัดลอกมาจากอินเทอร์เน็ต )