

การพัฒนานักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ตอนที่ 2

นำเสนอเมื่อ : 8 ธ.ค. 2552

การวินิจฉัยเด็กบกพร่องทางสติปัญญา

วิธีการวินิจฉัยที่ดีและเที่ยงตรงจะช่วยคัดแยกเด็กที่บกพร่องทางสติปัญญาได้โดยเกิดความผิดพลาดได้น้อยมาก การวินิจฉัยต้องใช้ความชำนาญ วิธีการ เครื่องมือ บุคคลที่ได้รับการศึกษาอบรมด้านนี้มาโดยเฉพาะ ครูจะวินิจฉัยโดยลำพังไม่ได้ ลักษณะที่พัฒนาการที่ปรากฏเด่นชัดที่พบมีดังนี้ คือ

1. ความล่าช้าทางการเคลื่อนไหว มักพบว่า 1 ขวบยังนั่งเองไม่ได้ 2 ขวบเดินเองไม่ได้ 4 ขวบยังกระโดดไม่ได้
2. ความล่าช้าทางมือและสายตา มักพบว่า 3-4 ขวบยังวาด วงกลมไม่ได้ 5-6 ขวบยังวาด สามเหลี่ยมสี่เหลี่ยมไม่ได้ 8 ขวบยังเขียนชื่อตัวเองไม่ได้
3. ความล่าช้าทางปัญญาและไหวพริบ มักพบว่า 5 ขวบยังหลบหนีภัยอันตรายไม่เป็น เช่น หลบฝนไม่เป็น 6 ขวบยังเขากับเพื่อนในวัยเดียวกันไม่ได้ 8 ขวบไม่รู้ค่าของเงิน
4. ความล่าช้าทางการเรียนรู้วิชาการ 7 ขวบยังไม่รู้จักพยัญชนะ 8 ขวบยังไม่สามารถจำคำง่าย ๆ ได้
5. ความล่าช้าทางภาษาพูด 1 ขวบครึ่งยังพูดไม่ได้ 2 ขวบครึ่งพูดได้น้อยกว่า 100 คำ 3 ขวบพูดประโยคง่าย ๆ ไม่ได้ 6 ขวบยังพูดไม่คล่อง