

## ผลการจัดประสบการณ์ด้านศิลปศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางศิลปะสำหรับเด็กอนุบาล

นำเสนอเมื่อ : 7 ธ.ค. 2552

เรื่อง ผลการจัดประสบการณ์ด้านศิลปศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางศิลปะสำหรับเด็กอนุบาล โดยใช้สื่อสัมผัสรูปทรงเรขาคณิต

ชื่อผู้วิจัย นางสาวรัตตา สุวรรณจิตร

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดละหาร เทศบาลเมืองบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย คือ เพื่อหาผลการจัดประสบการณ์ด้านศิลปศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางศิลปะสำหรับเด็กอนุบาล และเพื่อศึกษาการใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางศิลปะเกี่ยวกับทัศนธาตุ และการใช้สื่อสัมผัส ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางศิลปะ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนเทศบาลวัดละหาร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวนนักเรียน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. แผนการจัดประสบการณ์ศิลปศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ได้แก่ เส้น รูปทรง รูปทรง สี น้ำหนัก และพื้นผิว

2. สื่อสัมผัสที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางศิลปะเป็นวัตถุที่ประดิษฐ์ขึ้นจากไม้ ที่มีน้ำหนักเบา ลักษณะรูปทรง เรขาคณิตแยกประเภทเป็นสีตามกำหนด

3. แผนประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ ทางศิลปะ

- แบบประเมินด้านความรู้
- แบบประเมินด้านทักษะ
- แบบประเมินด้านเจตคติ

ระยะเวลาในการวิจัย 6 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูล

โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์  
ค่าเฉลี่ยหลังการเรียนรู สูงกว่าค่าเฉลี่ยก่อนการเรียนรูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ  
.05

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะ ตามแผนการจัดประสบการณ์ พบว่า  
ผลงานของนักเรียนแสดงถึงเทคนิควิธี  
สร้างงานโดยใช้ทัศนธาตุแสดงถึงความหลากหลายในการสร้างสรรค์ มากที่สุด ร้อยละ  
88.33

และผลงานที่แสดงถึงการใช้สื่อสัมผัสที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางศิลปะ  
ประกอบเป็นรูปต่างๆเปรียบเทียบกับสิ่งแวดล้อม รอบตัวน้อยที่สุด ร้อยละ 73.33

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านเจตคติ ตามแผนการจัดประสบการณ์  
พบการแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ การยกมือตอบคำถาม ร้อยละ 84.16  
น้อยที่สุด คือ การคิดค้นหาวิธีการงานใหม่ๆด้วยตนเอง ร้อยละ 26.66  
การแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มากที่สุด คือ การไม่ปฏิบัติตามในกรอบเวลาที่กำหนด  
ร้อยละ 45.83 น้อยที่สุด คือ การลุกเดินจากที่นั่ง ร้อยละ 15.83