

## วิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2551

นำเสนอเมื่อ : 1 ธ.ค. 2552

การแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหา เรื่องโมเมนต์และการดล  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนยابหวานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหา  
เรื่องโมเมนต์และการดล

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนยابหวานวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1

ชื่อผู้วิจัย นางสุมิตรา ใจกล้า

ปีที่ทำวิจัย ปีการศึกษา 2551

### บทคัดย่อ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปีการศึกษา 2551 ข้าพเจ้าได้ทำการวิจัยเรื่อง  
การแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหา เรื่องโมเมนต์และการดล  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนยابหวานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1  
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์  
และใช้ความรู้ ด้านการคำนวณทางคณิตศาสตร์  
เพื่อแก้ปัญหาและหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับโมเมนต์และการดลได้

### ผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า การประเมินผลก่อนเรียน  
และหลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ 0.015  
นอกจากนี้ยังพบว่าการประเมินผลก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.30 ในขณะที่การประเมินผลหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 14.00  
ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น เมื่อพิจารณาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผลก่อนเรียนซึ่งมีค่า 1.42  
ในขณะที่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผลหลังเรียนมีค่า 1.70  
ซึ่งเป็นส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน  
แสดงให้เห็นว่าการทำวิจัยในครั้งนี้นอกจากจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นแล้ว  
ยังสามารถทำให้นักเรียนสามารถบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ในระดับที่ใกล้เคียงกันด้วย

