

วิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2551

นำเสนอเมื่อ : 1 ธ.ค. 2552

การแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหา เรื่องโมเมนต์และการดล
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนยาบห้วยนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหา
เรื่องโมเมนต์และการดล

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนยาบห้วยนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1

ชื่อผู้วิจัย นางสุมิตรา ใจกล้า

ปีที่ทำวิจัย ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปีการศึกษา 2551 ข้าพเจ้าได้ทำการวิจัยเรื่อง
การแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหา เรื่องโมเมนต์และการดล
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนยาบห้วยนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์
และใช้ความรู้ ในการคำนวณทางคณิตศาสตร์
เพื่อแก้ปัญหาและหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับโมเมนต์และการดลได้

ผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า การประเมินผลก่อนเรียน
และหลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ 0.015
นอกจากนี้ยังพบว่าการประเมินผลก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.30 ในขณะที่การประเมินผลหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 14.00
ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น เมื่อพิจารณาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผลก่อนเรียนซึ่งมีค่า 1.42
ในขณะที่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผลหลังเรียนมีค่า 1.70
ซึ่งเป็นส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน
แสดงให้เห็นว่าการทำวิจัยในครั้งนี้นอกจากจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นแล้ว
ยังสามารถทำให้นักเรียนสามารถบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ในระดับที่ใกล้เคียงกันด้วย

