

เผยแพร่งานวิจัยเรื่องการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (

นำเสนอเมื่อ : 1 ก.ย. 2551

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สูงขึ้นเพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีระดับสูง ทำให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับเครื่องคอมพิวเตอร์ มีความสามารถในการตอบสนองต่อข้อมูลที่ผู้เรียนป้อนเขาไปได้ทันที และเป็นการเสริมแรงให้กับผู้เรียน

ชื่อเรื่อง

รายงานการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี
(คอมพิวเตอร์) เรื่อง หลักการพื้นฐานของ
คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาววัลลีย์ เกิดชุมทอง

หน่วยงาน

โรงเรียนบ้านโคกยาง อำเภอกันตัง
จังหวัดตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต
2

ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้ ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เรื่อง หลักการพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งก่อนและหลังใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์

รชวยสอน เรื่องหลักการพื้นฐานของคอมพิวเตอร์
และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
เรื่องหลักการพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านโคกยาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดลองครั้งนี้ ได้แก่
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโคกยาง อ.กันตัง จ.ตรัง
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 20 คน
ผลจากการศึกษาโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
โดยการเรียนรู้ด้วยตนเองจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่องหลักการพื้นฐานของคอมพิวเตอร์

สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการหาค่า
ความยากง่าย ค่าความเชื่อมั่น
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ใช้ ค่า IOC

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินความสามารถในการใช้บทเรียนคอมพ
ิวเตอร์ช่วยสอน
การประเมินความสามารถในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการประเมิน
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนใช้โปรแกรม SPSS For
windows version 10

ผลการประเมินจากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้
พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
เมื่อเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ 0.5
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพ 81.83 / 83.50

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับ
มากที่สุด