

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 31 ส.ค. 2551

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องอาหารและสารเสพติด กลุ่มสาระ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT
ผู้ศึกษาค้นคว้า นางนวลจันทร์ วลัยมนตรี

ปีที่พิมพ์

2549

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT
เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้ฝึก
คิด ฝึกแก้ปัญหา และใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม
สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล
และยึดหลักการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ
เทคนิค TGT เรื่องอาหารและสารเสพติด
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75
เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่ม
ร่วมมือเทคนิค TGT และ
เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ
เทคนิค TGT กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนบ้านหนอง-หลมคลองเตย จำนวน

26 คน จากห้องเรียน 1 ห้อง ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ชนิด คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT จำนวน 10 แผน ใช้เวลาสอนแผนละ 2 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 1 ฉบับ จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ .24 ถึง .66 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบสมมุติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 79.41/82.93 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
 2. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.5232 คิดเป็นร้อยละ 52.32
- นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความคงทนในการเรียนรู้ โดยสรุป แผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูผู้สอนควรนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนได้

