

รายงานการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมทักษะการเล่นกีฬาโอลิมปิก พจนาน

นำเสนอเมื่อ : 26 พ.ย. 2552

บทคัดย่อ

กฤษมา ยี่ภู่ 2551: การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมทักษะการเล่นกีฬา
โอลิมปิก พจนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนชุมชนวัดบางไผ่

การรายงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึง 1) การสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมทักษะการเล่นกีฬาโอลิมปิก พจนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมทักษะการเล่นกีฬาโอลิมปิก พจนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) เพื่อประเมินความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมทักษะการเล่นกีฬาโอลิมปิก พจนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตัวอย่างที่ใช้รายงานครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนชุมชนวัดบางไผ่ ตำบลบางรักพัฒนา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ซึ่งเลือกโดยวิธีการเจาะจงและใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 1 ห้องเรียน จำนวน 35 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการใช้ 1) หนังสืออ่านเพิ่มเติมทักษะการเล่นกีฬาโอลิมปิก พจนาน จำนวน 6 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมทักษะการเล่นกีฬาโอลิมปิก พจนาน 5) วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย () และค่าที่ (t - test) ผลการพัฒนาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม
ทักษะการเล่นกีฬาออลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยผลการเรียนรู้ของนักเรียนหลังจากการจัดการเรียนรู้
โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมทักษะการเล่นกีฬาออลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน
สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้

3. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้
โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมทักษะการเล่นกีฬาออลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน
โดยการรวบรวมความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมาก