

การยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ

นำเสนอเมื่อ : 25 พ.ย. 2552

การยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ

แต่ละคนเป็นครูมานานแล้ว
แต่ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แจ้งให้คุณครูทุกท่านทราบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 – 2555
ได้กำหนดให้ดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้ม
แข็ง
โดยมีขั้นตอนและแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ดังนี้

1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามโครงการยกระดับคุณภาพทั้งระบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 –
2555 ประกอบด้วยกิจกรรม 4 กิจกรรม คือ

1.1 การจัดระบบพัฒนาสมรรถนะครูรายบุคคล

1.2 พัฒนาครูดี ครูเก่ง เพื่อเป็น Master Teacher หรือ
ครูแกนนำ

1.3 ยกระดับคุณภาพครู รวมทั้งผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

1.4 พัฒนาครูด้วยระบบ E-training

2. ขั้นตอนแรกในการพัฒนา ครู
ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะได้รับการประเมินสมรรถน

ะ
มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดระบบพัฒนาสมรรถนะรายบุคคลและดำเนินการพัฒนาให้เหมาะสมกับความรู
ความสามารถและศักยภาพของแต่ละคนเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับหลัก
กสูตร โดยผลของการประเมินสมรรถนะ
มิได้มีผลเสียต่อการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ
การพิจารณาความดีความชอบ
รวมทั้งมิได้มีผลเสียต่อสิทธิประโยชน์ที่พึงจะได้รับแต่อย่างใด

3.

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการประเมินในระดับสูง

จะได้รับการพัฒนาโดยหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน และสถาบันอุดมศึกษา กำหนดเพื่อให้เป็นแกนนำให้กับครู
ตามกลุ่มสาระ และวงชั้น ในเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด

4.

**ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการประเมินในระดับปานกลางและ
ระดับต้น**

**จะได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพให้เป็นครูดี
ครูเก่ง มีคุณภาพ**

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมมือกับกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประส
สิทธิภาพแต่ละระดับ ศูนย์พัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
และครูแกนนำ

(Master Teacher)

โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และสถาบันอุดมศึกษาให้การสนับสนุนด้านวิชาการ

5. หลักสูตรในการประเมินสมรรถนะและการพัฒนา ประกอบด้วย
3 โมดูล

โมดูลที่ 1 ความรู้ตามเนื้อหาที่สอนรายกลุ่มสาระ

โมดูลที่ 2 สมรรถนะหลัก ประกอบด้วย การมุ่งผลสัมฤทธิ์

การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง และการทำงานเป็นทีม

โมดูลที่ 3 สมรรถนะประจำสายงาน ประกอบด้วย
เทคนิคการสอน

การออกแบบการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การพัฒนาผู้เรียน ห้องเรียนคุณภาพ 5 ด้าน

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

ในระดับประถมศึกษา เน้นในเรื่องของทักษะการอ่านคล่อง
เขียนคล่องและทักษะการคิดวิเคราะห์
จึงให้ครูในระดับประถมศึกษาเลือกประเมินและพัฒนาในสาระวิชาภาษา
ไทยและบูรณาการ หรือคณิตศาสตร์และบูรณาการ

ส่วนในระดับปฐมวัย

มัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาส

และมัธยมศึกษาตอนปลาย

เลือกประเมินและพัฒนาตามกลุ่มสาระที่สอน

สำหรับวิธีการพัฒนาจะเป็นการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
จะจัดระบบให้มีการสร้างความเข้าใจในเบื้องต้นและดำเนินการพั
ฒนาควบคู่กับการเรียนการสอนในโรงเรียน
จะไม่ทำให้เกิดปัญหานำครูออกนอกห้องเรียนเพื่อไปพัฒนายังห
นวยงานภายนอก

6. ในการประเมินสมรรถนะและพัฒนา
ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กำลังดำเนินงานประสานกับสถาบันอุดมศึกษาและเครือข่ายที่มีความเชี
ยวชาญในเรื่องการจัดทำแบบประเมินและหลักสูตรที่เหมาะสมกับการย
กระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

คาดว่าจะเริ่มดำเนินการประเมินสมรรถนะได้ในช่วงปลายพฤศจิกายน 2552 เป็นต้นไป
ส่วนการพัฒนาคาดว่าจะเริ่มดำเนินการได้ในเดือนธันวาคม 2552 และปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 (มีนาคม – พฤษภาคม 2553)

ข้อมูลจากสพท.ชพ.1