

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 29 ส.ค. 2551

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ความสำคัญ : แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้นิทาน

สุภาพร ใจทน : การสร้างแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้นิทานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดไผ่สามตำลิ่ง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 2 ปีการศึกษา 2550

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้นิทาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดไผ่สามตำลิ่ง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดไผ่สามตำลิ่งที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้นิทาน

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ คือ

1) แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้นิทาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดไผ่สามตำลิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังจากเรียนแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้นิทาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดไผ่สามตำลิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้นิทาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดไผ่สามตำลิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2

ผลการรายงานพบว่า

1) ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เท่ากับ 82.78/92.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่าหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ค่า $t = 6.63$) 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้นิทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

1 พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก($\bar{x}=4.65$, $SD=0.27$) ได้ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ผลการประมวลความพึงพอใจของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้นิทานพบว่านักเรียนต้องการเรียนด้วยแบบ ฝึกเพราะทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญได้ดีและ รูปแบบของแบบฝึกหัดให้ความเพลิดเพลินและน่าสนใจ สนุกต่อการเรียนและไม่น่าเบื่อ