

## บทคัดย่อ

นำเสนอเมื่อ : 23 พ.ย. 2552

บทคัดย่อ การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลนั้น ทำได้หลายรูปแบบและหลายกิจกรรม เพื่อที่จะทำให้เด็กระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและด้านสติปัญญาไปพร้อมๆ กัน ดังนั้นผู้ศึกษาจึงใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยการใช้นิทานประกอบ ภาพ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โดยมีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาไทยของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยการใช้นิทานประกอบภาพ ประชากร คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียนบ้านต้อระมิตรภาพที่ 172 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 2 จำนวน 18 คน และกลุ่มตัวอย่างได้จากการนำเอาผลการประเมินปลายปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ชนิด ได้แก่ 1) คู่มือการใช้การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้นิทานประกอบภาพที่แผนการจัดกิจกรรม 30 แผน 2) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาไทย 2 ฉบับ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ได้แก่ The Wilcoxon Matched Paired Signed – Rank Test ใช้เปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน ผลการศึกษา พบว่า 1. นักเรียนชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2/2 มีคะแนนความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาไทย ก่อนการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.78 คิดเป็นร้อยละ 43.90 ของคะแนนเต็ม 20 คะแนน และหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15.94 คิดเป็นร้อยละ 79.72 ของคะแนนเต็ม 20 คะแนน 2. นักเรียนชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2/2 มีคะแนนความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาไทยหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยการใช้นิทานประกอบภาพ เพิ่มขึ้นจากก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวโดยสรุป กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยการใช้นิทานประกอบภาพสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2/2 สามารถนำไปพัฒนานักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาไทยได้ดี