

คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

นำเสนอเมื่อ : 23 พ.ย. 2552

รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

รายงานการประเมินโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียน

บ้านหนองโคบาล ปีการศึกษา 2551 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการประเมินโครงการ และ

ความพึงพอใจของครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อโครงการ โดยมีการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนทั้งสิ้น 5 กิจกรรม ได้แก่ 1.

กิจกรรมการสอนคุณธรรมจริยธรรม สอดแทรกในวิชาต่าง ๆ 2.

กิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยตรงกับนักเรียน 3.

กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 4.กิจกรรมการจัดบรรยากาศ

และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 5. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

โดยใช้การประเมินโครงการรูปแบบ CIPP Model ได้แก่ การประเมินด้านบริบท หรือ

สภาพแวดล้อม การประเมินด้านตัวป้อน หรือ ปัจจัยพื้นฐาน การประเมินด้านกระบวนการ

และการประเมินด้านผลผลิต ประชากรที่ใช้ในการศึกษาทั้งสิ้น 263 คน ได้แก่

ครูโรงเรียนบ้านหนองโคบาล จำนวน 16 คน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน

และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 240 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นการดำเนินงานโครงการ

และแบบสอบถามความพึงพอใจของครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

และผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การอยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมิน

1. การประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม พบว่า มีวัตถุประสงค์
เป้าหมายเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด กระทรวง และรัฐบาล
วัตถุประสงค์ เป้าหมาย

มีความชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

2. การพัฒนาด้านตัวป้อนหรือปัจจัยพื้นฐาน พบว่า ครูมีความรู้ ความเข้าใจวิธีปฏิบัติกิจกรรม
มีการประสานงานกับบุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอในการปฏิบัติกิจกรรม
มีงบประมาณเหมาะสมและเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมอาคารสถานที่ ที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมเพียงพอและเหมาะสม
ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. การพัฒนาด้านกระบวนการ พบว่า การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนและมีความชัดเจนเหมาะสม ดำเนินงานได้ตามแผนอย่างเหมาะสม การมี

ส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการปฏิบัติกิจกรรม การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การสรุปผล

และรายงานผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

4. ด้านผลผลิต พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน สามารถที่จะพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว นักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า นักเรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

5. การประเมินผลความพึงพอใจของครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อดำเนินโครงการ พบว่า โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนบังเกิดผลดี แก่ นักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง กิจกรรมที่กำหนดในโครงการ ดีและเหมาะสม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์มากขึ้น นักเรียนให้ความสนใจ และร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมมากขึ้น นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควร 1. จัดทำโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการดำเนินโครงการต่อไป 2. ทำการประเมินโครงการในลักษณะแบบนี้กับโครงการอื่น ๆ 3. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อ ๆ ไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น 4. ทำการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อศึกษาถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยยึดการมีส่วนร่วมของครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน