

## เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การประเมินโครงการ

นำเสนอเมื่อ : 27 ส.ค. 2551

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การประเมินโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  
ของโรงเรียนเทศบาล 3 วัดไชนาวาส  
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี

หัวข้อการรายงาน : การประเมินโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ของโรงเรียนเทศบาล 3  
วัดไชนาวาส สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี

ผู้รายงาน : นายนิวัฒน์ สุจิตตารมย์

ปีที่รายงาน : ปีการศึกษา 2551

## บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ของโรงเรียนเทศบาล 3 วัดไชนาวาส สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model ประเมินในด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการดำเนินงานและผลผลิตของโครงการ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน ครูผู้สอน 37 คน นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 – 3 จำนวน 242 คนและผู้เกี่ยวข้องของโครงการ 9 คน รวมทั้งสิ้น 291 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน สถิติที่ใช้ในการบันทึกข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป (SPSS for windows) และการวิเคราะห์ความเรียงจากแบบสัมภาษณ์ จากผลการประเมินพบว่า

ด้านสภาพแวดล้อม(Context) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทั้งโครงการ ประเมินความสอดคล้องระหว่างนโยบายกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ความต้องการความจำเป็นและความคาดหวัง ผลกระทบจากสังคมที่มีต่อโครงการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องทั้งโครงการ ประเมินว่า บุคลากร งบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับปานกลาง ในส่วนของนักเรียนประเมินว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องทั้งโครงการ ประเมินการวางแผนงาน การจัดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์และการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนนักเรียนประเมินว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านผลผลิตของโครงการ (Product) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทั้งโครงการ

ประเมินความก้าวหน้าของโครงการและพัฒนากูรของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก  
นักเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีและพอใช้

ข้อเสนอแนะที่สำคัญ คือ ทุกหน่วยงานและชุมชนควรเข้ามามีบทบาท  
โดยให้การสนับสนุนโครงการด้านงบประมาณ สื่อวัสดุและอุปกรณ์  
มีการประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  
และบูรณาการโครงการเข้ากับการเรียนการสอน  
มีการมอบประกาศเกียรติคุณเชิดชูนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนได้ตามคุณลักษณะ  
ทั้ง 11 ประการ