

บทคัดย่อ รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

นำเสนอเมื่อ : 19 พ.ย. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์พัฒนาสังคมไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นายสหัส นิตยลาภ

บทคัดย่อ

การพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์พัฒนาสังคมไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์พัฒนาสังคมไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนหลังเรียนในการใช้ชุดการสอนและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์พัฒนาสังคมไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2550 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 26 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์พัฒนาสังคมไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 ชุดการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนจำนวน 10 ข้อ มีความยากง่ายของข้อตั้งแต่ 0.20-0.80 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ 0.27-0.80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยแสวนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์พัฒนาสังคมไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.21/81.53 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

2. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์พัฒนาสังคมไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และใช้แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

3. ดัชนีประสิทธิผลมีค่าเท่ากับ 0.5949 หมายความว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์พัฒนาสังคมไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 59.49 แสดงว่าการสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง