

เผยแพร่ผลงานวิจัย

รูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนกุตเสลาวิทยาคม

นำเสนอเมื่อ : 24 ส.ค. 2551

เผยแพร่ผลงานวิจัย รูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนกุตเสลาวิทยาคม

บทคัดย่อ

หัวข้องานวิจัย รูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนกุตเสลาวิทยาคม

ผู้วิจัย นายอิทธิ ศรีมาพรรณ

ปีที่วิจัย ปีการศึกษา 2549 - 2550

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหา สร้างรูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกุตเสลาวิทยาคม และนำรูปแบบที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามผู้เรียนของโรงเรียน เนื้อหาทำการวิจัยมี 5 ด้าน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ

การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกุตเสลาวิทยาคม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูและผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนกุตเสลาวิทยาคม จำนวน 781 คน แยกเป็น ครู 31 คน และผู้ปกครองนักเรียน 750 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้จากสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ทำการสุ่มตัวอย่างจากการเทียบตารางของ Krejcie & Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 254 คน โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกรายขอระหว่าง 0.28 - 0.76 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงที่ 2 นำปัญหาที่อยู่ในระดับสูงสุด 3 อันดับแรกนำไปสร้างแบบสอบถามเพื่อขอเสนอแนะ แนวทางวิธีการแก้ไขปัญหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน ในการจัดสนทนากลุ่ม (FGD) และนำผลที่ได้มาสังเคราะห์เป็นรูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกุตเสลาวิทยาคม ช่วงที่ 3 นำรูปแบบที่ได้ไปดำเนินการใช้กับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีการศึกษา 2550 และสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. เมื่อพิจารณาโดยรวม ปัญหาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($= 3.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าปัญหาด้านการคัดกรองนักเรียนเป็นปัญหาอันดับสูงสุดซึ่งเป็นปัญหาอยู่ในระดับปานก

สูง (= 3.21) รองลงมาได้แก่ปัญหาด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาคือเป็นปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (= 3.13) ส่วนอันดับต่ำสุดได้แก่ด้านการส่งเสริมนักเรียน เป็นปัญหาระดับปานกลาง (= 3.05)

2. ได้รูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกุตเสลาวิทยาคม ดังนี้

1) ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) ด้านการคัดกรองนักเรียน 3) ด้านการส่งเสริมนักเรียน 4) ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา 5) ด้านการส่งต่อ 6) ด้านการรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน