

## เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

# รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนกุตเสลาวิท

นำเสนอเมื่อ : 24 ส.ค. 2551

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
โรงเรียนกุตเสลาวิท ยาคม

หัวข้อการรายงาน : รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียน

โรงเรียนกุตเสลาวิท ยาคม

ผู้รายงาน : นายอิทธิ ศรีมาธรณ์

ปีที่รายงาน : ปีการศึกษา 2550

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนกุตเสลาวิท ยาคมครั้งนี้  
ใช้รูปแบบการประเมินโดยยึดจุดมุ่งหมายของไทเลอร์  
มีวัตถุประสงค์ในการประเมินคือ 1)  
เพื่อประเมินระดับการมีพฤติกรรมคุณธรรม  
จริยธรรมและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนกุตเสลาวิท ยาคม  
2) เพื่อประเมินระดับการมีพฤติกรรมคุณธรรม  
จริยธรรมที่ดีในการอยู่ร่วมกันในชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนกุตเสลาวิท  
ยาคม 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของได้แก่  
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน  
และนักเรียนโรงเรียนกุตเสลาวิท ยาคม 4)

เพื่อประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนกุตเสลาวิทยาคม

กลุ่มตัวอย่างในการประเมินครั้งนี้คือ คณะกรรมการสถานศึกษา  
ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนกุตเสลาวิทยาคม จำนวน  
306 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วยแบบทดสอบวัดคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียนเพื่อประเมินพฤติกรรมคุณธรรม  
จริยธรรมและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมจำนวน 4 ฉบับ  
แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองเพื่อประเมินพฤติกรรมจริยธรรมที่มีในการอยู่ร่ว  
มกันในชีวิตประจำวันของนักเรียน จำนวน 1 ฉบับ  
และแบบสอบถามสำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของเพื่อประเมินความพึงพอใจจำนวน 5  
ฉบับ

## ผลการประเมินพบว่า

1. นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม  
และการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 87.04  
และมีการพัฒนาขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.  
นักเรียนมีพฤติกรรมจริยธรรมที่ดีในการอยู่ร่วมกันในชีวิตประจำวันในระดับมา  
ก

3. ผู้เกี่ยวข้องของทุกกลุ่มมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

4.  
การดำเนินงานตามโครงการส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น  
และนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์มีจำนวนลดลง ร้อยละ 45.63