

การกำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

นำเสนอเมื่อ : 18 พ.ย. 2552

การกำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

การกำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กจึงควรกำหนดให้ครอบคลุมทั้งภาครับซึ่งหมายถึงภาษาที่เด็กใช้ในการทำความเข้าใจ และภาคส่งซึ่งหมายถึงภาษาที่เด็กใช้หรือแสดงออก (Wortham, 1996: 235) ทั้งนี้

จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยในภาครับและภาคส่ง (Morrow, 1989: 51-52) สรุปได้ดังนี้

จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ทางภาษาภาครับ

เด็กได้อยู่ในบรรยากาศที่มีการใช้ภาษา

1.2 เด็กได้รับความพึงพอใจและความสนุกสนานผ่านทางภาษา

1.3 เด็กมีโอกาสจำแนกเสียงที่ได้ยิน

1.4 เด็กได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่พร้อมไปด้วยการใช้คำใหม่ๆ

1.5 เด็กมีโอกาสฟังและทำความเข้าใจสิ่งที่ผู้อื่นพูด

1.6 เด็กมีโอกาสเรียนรู้ที่จะทำตามคำแนะนำ หรือคำสั่ง

จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ทางภาษาภาคส่ง

2.1 เด็กมีโอกาสใช้ภาษาอย่างอิสระ

ไม่ว่าจะอยู่ในพัฒนาการขั้นใดก็ตาม โดยได้รับกำลังใจ
และการยอมรับนับถือต่อความต้องการในการสื่อสารของเด็กเอง

2.2 เด็กได้รับการสนับสนุนให้ออกเสียงอย่างถูกต้อง

2.3 เด็กมีโอกาเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้เพิ่มเติม

2.4

เด็กได้รับการสนับสนุนให้พูดประโยคที่สมบูรณ์ตามระดับพัฒนาการ

2.5 เด็กได้รับการส่งเสริมให้พูดโดยใช้คำหลายๆ ประเภท
ทั้งคำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ ไชวลี หรือไชประโยค

2.6 เด็กมีโอกาพูดเพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ

2.7

เด็กมีโอกาใช้ภาษาทั้งในการแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
อาจเป็นการใช้ภาษาเพื่อการแก้ปัญหา การตั้งสมมุติฐาน
การสรุปหรือการทำนายเหตุการณ์

2.8

เด็กมีโอกาใช้ภาษาที่สัมพันธ์กับคณิตศาสตร์และตรรกศาสตร์ เช่น
ใช้ภาษาในการอธิบายขนาด ปริมาณ เปรียบเทียบ จำแนก จัดหมวดหมู่
หรือแสดงเหตุผล