

กิจกรรมเยี่ยมบ้านสานต่อสู่หลักสูตรท้องถิ่นศึกษา..งานสร้างสรรค์ของครูไทย

นำเสนอเมื่อ : 17 พ.ย. 2552

เมื่อวันอาทิตย์ที่ผ่านมา โรงเรียนของผมนำการประชุมผู้ปกครอง เพื่อสื่อสารงานของโรงเรียนรวมทั้งการเปิดโอกาสให้ครูประจำชั้นได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาผู้เรียน อีกด้วย ผมบอกกับเพื่อครูและผู้ปกครองบางท่านว่า ผมอาจต้องไปเยี่ยมบ้านนักเรียนอีก มีบางคนบอกว่า..กิจกรรมเยี่ยมบ้านเขาให้ทำกันตอนภาคเรียนที่หนึ่ง..เรื่องนี้ผมมีคำตอบครับ

เมื่อพูดถึงกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คนในวงการศึกษาสวนใหญ่จะมีความเข้าใจว่าเป็นเรื่องของครูและฝ่ายปกครองนักเรียน (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นฝ่ายกิจการนักเรียน) ภาพจึงออกมาว่า..ในลักษณะของการมีปัญหา เด็ก ๆ และผู้ปกครองบางท่านอาจไม่สบายใจเมื่อครูไปเยี่ยมบ้าน

เป็นเรื่องของภาพลักษณ์ของการเยี่ยมบ้าน ที่ถูกกระบวนการผลิตซ้ำทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง..ทำให้เรื่องดี ๆ หลายน้อยถูกบดบังไปอย่างน่าเสียดาย...อย่างเช่น เรื่องหลักสูตรท้องถิ่นศึกษา เป็นต้น

การเยี่ยมบ้านเป็นส่วนหนึ่งของการสำรวจชุมชน..ซึ่งจะนำไปสู่การสำรวจข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน สิ่งแวดล้อมอันเป็นบริบทของชุมชนทั้งทางธรรมชาติและสังคมวัฒนธรรม..เป็นจุดเริ่มต้นสำคัญของการจัดการเรียนการสอน ที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างกว้างขวาง มีความสุข สอดคล้องกับสภาพจริงของชุมชน..และการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

หลักสูตรท้องถิ่นที่มีความหลากหลายเป็นไปคามสภาพท้องถิ่นของตน..เป็นเรื่องที่ครูต้องเข้าไปเรียนรู้จริง..รู้แจ้ง..อย่างเชิงประจักษ์..นำมาวิเคราะห์ถึงความเชื่อมโยงในมิติต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และสังคมโลก (เชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลาง)

กิจกรรมเยี่ยมบ้านจึงสามารถทำได้ตลอดปี..เรื่องดี ๆ
และสร้างสรรค์แบบนี้คุณครูต้องขยันทำกันครับ..