

หลักสูตรท้องถิ่น

นำเสนอเมื่อ : 13 พ.ย. 2552

สาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง หน่วย การเรียนรู้ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 1. ประวัติหมู่บ้านในเขตบริการโรงเรียน บ้านหนองโน หนองดุน ส. 4.1.3
รู้และเข้าใจประวัติของหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองโนหนองดุนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
จนเกิดความภาคภูมิใจนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต 1.
อธิบายประวัติและความเป็นมาของหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองโนหนองดุน 2. อธิบายสภาพทั่วไป
ของชุมชน ด้านสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม 2. ประวัติ การทอผ้าไหม ส. 4.1.3
รู้และเข้าใจประวัติการทอผ้าไหมตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
จนเกิดความภาคภูมิใจนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต 1. อธิบายประวัติและ ความเป็นมาของการทอ ผ้าไหม
2. ตระหนักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. สามารถรวบรวมข้อมูลบุคคลสำคัญด้านการทอ ผ้าไหม
เพื่อรวบรวมเป็น แหล่งความรู้ 3 การปลูกหม่อน ว. 1.1.1 สักรวจ ตรวจสอบ สืบคนข้อมูล อภิปราย และ
อธิบายโครงสร้างละหนาทึของโครงสร้างของต้นหม่อน วัฏจักรชีวิต การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์หม่อน
ปัจจัยบางประการที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต การสังเคราะห์ด้วยแสง การตอบสนองต่อสภาพแวดล้อม
และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 1. สักรวจ ตรวจสอบ สืบคนข้อมูล อภิปราย และ
อธิบายโครงสร้างละหนาทึของโครงสร้างของต้นหม่อน 2. สืบคนข้อมูล อภิปราย
และอธิบายวัฏจักรชีวิตของต้นหม่อน - 9 - หน่วย การเรียนรู้ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 3. สืบคนข้อมูล และอธิบายการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของต้นหม่อน 4. สืบคนข้อมูล
และอธิบายปัจจัยบางประการที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต การสังเคราะห์ด้วยแสง การตอบสนองต่อสภาพ แวดล้อม
และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 4 การเลี้ยงไหม ว. 2.1.1 สังเกต สักรวจ ตรวจสอบ อภิปรายการเจริญเติบโต
วัฏจักรชีวิต การสืบพันธุ์ของตัวไหม เขียนแผนภาพแสดงห่วงโซ่อาหาร 1. สังเกต สักรวจ ตรวจสอบ อภิปราย
การเจริญเติบโต วัฏจักรชีวิต การสืบพันธุ์ของตัวไหม เขียนแผนภาพแสดงห่วงโซ่อาหาร 2. สืบคนข้อมูล อภิปราย
และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิตของตัวไหม 5 อุปกรณ์การทอ ผ้าไหม ง. 3.1.1
เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการใช้อุปกรณ์ การทอผ้าไหม 1. อธิบายหลักการ และวิธีการใช้
การดูแลรักษาอุปกรณ์การทอผ้าไหม เบื้องต้น ง. 3.1.3 เลือกอุปกรณ์มาประยุกต์ใช้ในการทอผ้าไหม
โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 2. เลือกอุปกรณ์มาประยุกต์ใช้ในการทอผ้าไหม
โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม - 10 - หน่วย การเรียนรู้ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ง. 3.1.5 เปรียบเทียบอุปกรณ์ในการทอผ้าไหมที่ใช้ในท้องถิ่น
ทั้งด้านคุณภาพและความเหมาะสม การเป็นที่ยอมรับ และความคุ้มค่า ต่อการใช้งาน และเลือกใช้อย่างเหมาะสม
ปลอดภัย และมีผลดีต่อสิ่งแวดล้อม 3. วิเคราะห์ เปรียบเทียบอุปกรณ์การทอผ้าไหม ด้านคุณภาพ ความเหมาะสม
การเป็นที่ยอมรับ และความคุ้มค่า ต่อการใช้งาน และเลือกใช้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีผลดีต่อสิ่งแวดล้อม ง.
3.1.6 มีเจตคติที่ดีต่อการประยุกต์ใช้อุปกรณ์การทอ ผ้าไหมในชีวิตประจำวัน 1.
มีเจตคติที่ดีต่อการประยุกต์ใช้อุปกรณ์การทอ ผ้าไหมในชีวิตประจำวัน 6 ขั้นตอนการทอ ผ้าไหม ง. 1.1.1
เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน การจัดการ
และสามารถทำงานตามขั้นตอนการทอผ้าไหมได้ 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ
ขั้นตอน กระบวนการทำงาน การจัดการ 2. สามารถทำงานตาม ขั้นตอนการทอผ้าไหมได้ ง. 1.1.5
ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทอผ้าไหมอย่างคุ้มค่า 1. เลือกวัสดุในการทอผ้าไหมได้อย่างคุ้มค่า ง.
3.1.4 ออกแบบและลงมือปฏิบัติการทอผ้าไหมอย่าง ถูกต้อง ปรับปรุง แก้ไข ประเมินผล 1. ออกแบบสี
และลงมือทอผ้าไหมอย่างถูกต้อง สวยงาม 2. ปรับปรุง แก้ไข และประเมินผลงาน - 11 - หน่วย การเรียนรู้
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ง. 1.2.5 มีความตั้งใจ เอาใจใส่ และทำงานจนสำเร็จ
พอใจและยอมรับการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีกึ๋นนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย
และสะอาด 1. มีความตั้งใจ เอาใจใส่ และทำงานจนสำเร็จ พอใจและยอมรับ การทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข 2.
มีกึ๋นนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย และสะอาด 7 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไหม ศ. 1.1.2

สร้างสรรค์งานศิลป์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์

โดยใช้ผลิตภัณฑ์จากไหมและเทคนิควิธีการใหม่ๆในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ตามความสนใจ 1.

เย็บกระเป๋าจากผ้าไหมได้ 2. ประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าไหมได้ 8 การตลาดและ การจัดการ ส. 3.1.3

เข้าใจหลักการเบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีและการแข่งขันที่มีผลต่อการผลิตผ้าไหมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไหมที่ทำให้ผู้บริโภคตัดสินใจเลือกได้ 1.

อธิบายหลักการเบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีและการแข่งขันที่มีผลต่อการผลิตผ้าไหมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไหมที่ทำให้ผู้บริโภคตัดสินใจเลือกได้ ส. 3.1.4

เข้าใจระบบและวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ 1.

สามารถจัดจำหน่ายผลผลิตของตนเองได้ 2. สามารถเขียนบัญชีแสดงรายรับรายจ่ายของตนเองได้ - 12 -

กำหนดการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เวลา (ชั่วโมง) 1

ประวัติหมู่บ้านในเขตบริการโรงเรียนบ้านหนองโนหนองดูน (2) - ประวัติความเป็นมา 1 -

สภาพทั่วไปของหมู่บ้านในเขตบริการ 1 2 ประวัติการทอผ้าไหม (2) - ประวัติการทอผ้าไหม 1 -

บุคคลสำคัญเกี่ยวกับการทอผ้าไหม 1 3 การปลูกหม่อน (5) - โครงสร้างและหน้าที่ของโครงสร้างของต้นหม่อน 1 -

วัฏจักรชีวิต 1 - การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ 2 - ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการเจริญเติบโต 1 4 การเลี้ยงไหม

(5) - การเจริญเติบโต วัฏจักรชีวิต และการสืบพันธุ์ของตัวไหม 4 -

ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิต 1 5 อุปกรณ์การทอผ้าไหม (2) -

ชนิดและวิธีการใช้อุปกรณ์การทอผ้าไหม 1 - การเก็บและการดูแลรักษาอุปกรณ์ 1 6 ขั้นตอนการทอผ้าไหม (14) -

การเตรียมไหมก่อนการย้อมสี 4 - การย้อมสีไหม 3 - การทอ 7 7 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไหม (8) -

การเย็บกระเป๋าจากผ้าไหม 4 - การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าไหม 4 8 การตลาดและการจัดการ (2) -

การวางแผนการตลาด 1 - การจัดทำบัญชีรายรับการจ่าย 1