

รายงานการใช้กิจกรรมโครงงานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นำเสนอเมื่อ : 13 พ.ย. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้กิจกรรมโครงงานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชื่อผู้ศึกษา
นายประกอบ อมรวัฒน์ ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนบ้านบ่อปลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ปีที่ศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมโครงงาน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่มีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบ่อปลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ปีการศึกษา
2550 จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่
(1) แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 แผน (2)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 ข้อ (4)
แบบประเมินทักษะกระบวนการทำงาน กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน (5) แบบประเมินทักษะการทำโครงงาน
จำนวน 1 ฉบับ (6) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมโครงงาน สถิติที่ใช้
คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้วย ผลการศึกษาพบว่า
จากการศึกษาค้นคว้าพบว่า แผนการจัดการเรียนรู้โดยโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
(งานเกษตร) เทียบกับ 84.93/85.13 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
ด้านการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยโครงงาน ก่อนเรียนหลังเรียน
มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
มีความพึงพอใจต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยโครงงาน อยู่ในระดับมาก (= 3.90) โดยสรุป
การจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ส่งผลให้ครูสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เต็มใจ
มีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมเป็นอย่างดี จึงเหมาะที่จะนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป