

หลักสูตรท้องถิ่นในมุมมองของผม

นำเสนอเมื่อ : 9 พ.ย. 2552

ได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่องหลักสูตรท้องถิ่นอยู่หลายครั้ง กับนักศึกษาบ้าง คณะครูที่มาศึกษาดูงานบ้าง
อยากนำมาเล่าให้ฟังกัน

จากประสบการณ์ความเป็นครูของผม..ถ้าใครจะทำหลักสูตรท้องถิ่น ต้องคิดคำนึงอยู่ 3
เรื่อง คือ

เรื่องแรก มองเรื่องของท้องถิ่นในมิติของความเปลี่ยนแปลง
หลักสูตรที่ดีต้องสนองตอบขอตกลงข้อนี้ ด้วยว่าท้องถิ่นต่าง ๆ

มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

คนทำหลักสูตรจึงต้องขยันที่จะศึกษาบริบทของท้องถิ่นอยู่ตลอดเวลา ถึงสถานการณ์
ปัจจัย และผลกระทบที่เกี่ยวข้องของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

เรื่องที่สอง มองท้องถิ่นในลักษณะของความเชื่อมโยง
ไม่มีท้องถิ่นใดที่อยู่อย่างโดดเดี่ยว ทุกท้องถิ่นต่างมีความสัมพันธ์กัน
เพราะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมใหญ่และหมู่บ้านโลก...

เรื่องที่สาม ทำหลักสูตรท้องถิ่นบนฐานของการวิจัย ซึ่งได้แก่
การสำรวจข้อมูลท้องถิ่น การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น การประเมินผลการใช้หลักสูตร
ผลของการวิจัยดังกล่าว จะนำมาซึ่งหน่วยการเรียนรู้
รายวิชาท้องถิ่นที่หลากหลายและน่าสนใจ
นอกจากนั้นผลของการประเมินยังนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร
บางรายวิชาอาจถูกยุบและยกเลิกไปถ้าประเมินแล้วไม่เกิดประโยชน์
หรือไม่มีจำเป็นกับเวลาและความต้องการของท้องถิ่น

เมื่อทำหลักสูตรท้องถิ่นด้วยเงื่อนไขดังกล่าวทั้ง สามประการอย่างนี้แล้ว
อย่างน้อยก็ทำให้เราตอบคำถามกับคนทั่วไปได้ว่า เราทำหลักสูตรท้องถิ่นกันทำไม
ทำเพื่อใคร และหลักสูตรควรมีหน้าตาอย่างไร...ไม่ได้ทำเพราะเขาบังคับให้เราทำ
หรือทำตาม ๆ กันเพราะกระแสพาไป..

หวังไว้ว่า มุมมองเรื่องหลักสูตรท้องถิ่นทั้ง 3 เรื่อง
คงให้แนวทางในการจัดทำหลักสูตรของท่านทั้งหลาย ลองทำดูได้ผลเป็นอย่างไร
แจ้งให้ทราบด้วย ถ้ามีเวลาจะแวะไปเยี่ยมชมครับ...

