

รายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วย ตัวฉันนั้นสำคัญไฉน สาระสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาป

นำเสนอเมื่อ : 8 พ.ย. 2552

ชื่อเรื่องการศึกษา
ตัวฉันนั้นสำคัญไฉน

รายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วย

สาระสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านดง

อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางบัวเรียว แก้วมา

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์
เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วย ตัวฉันนั้นสำคัญไฉน
เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากแผนการจัดการเรียนรู้
หน่วย ตัวฉันนั้นสำคัญไฉน
และเพื่อศึกษาหาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากแผนการจัดการเรียนรู้
หน่วย ตัวฉันนั้นสำคัญไฉน สาระสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่
1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านดง อำเภอหางดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 29 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วย

ตัวชี้วัดที่สำคัญในแง่ จำนวน 10 แผน
แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน
จำนวน 10 ข้อ
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากแผนการจัดการเรียนรู้หน่วย
ตัว

ชี้วัดที่สำคัญในแง่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ
แล้วเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้
นำไปเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้
มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80 / 80 ที่ตั้งไว้คือ 85.72 / 91.30
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 3.14
และหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 9.10
เมื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยที่ระดับ
.01 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากแผนการจัดการเรียนรู้
อยู่ในระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยมากที่สุดคือ = 4.70