

โครงการวิจัยไถ่ ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย โดยใช้เทคนิค 5E ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นำเสนอเมื่อ : 7 พ.ย. 2552

โครงการวิจัยไถ่ ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย โดยใช้เทคนิค 5E ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา :
ศูนย์เรียนรู้ผลิตภัณฑแปรรูปสาหร่ายน้ำจืด(โก) บ้านหนองบัว ต.ป่าคา อ.ท่าวังผา จ.น่าน

ชื่อเรื่อง โครงการวิจัยไถ่ ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย โดยใช้เทคนิค 5E

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา : ศูนย์เรียนรู้ผลิตภัณฑแปรรูป

สาหร่ายน้ำจืด (โก) บ้านหนองบัว ต.ป่าคา อ.ท่าวังผา จ.น่าน

ผู้วิจัย นางนันทมน คำครุฑ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ เพื่อสร้างกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ในโครงการวิจัยไถ่ ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย โดยใช้เทคนิค 5E ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา : ศูนย์เรียนรู้ผลิตภัณฑแปรรูปสาหร่ายน้ำจืด (โก) บ้านหนองบัว ต.ป่าคา อ.ท่าวังผา จ.น่าน พร้อมทั้งหาประสิทธิภาพของโครงการวิจัยไถ่ ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทยก่อนและหลังเรียนในโครงการวิจัยไถ่ ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย อีกทั้งศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ที่มีต่อโครงการวิจัยไถ่ ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย โดยใช้เทคนิค 5E ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา : ศูนย์เรียนรู้ผลิตภัณฑแปรรูปสาหร่ายน้ำจืด (โก) บ้านหนองบัว ต.ป่าคา อ.ท่าวังผา จ.น่าน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนบ้านแห่น กลุ่มโรงเรียนผาทอง อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โครงการวิจัยไถ่ ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย โดยใช้เทคนิค 5E ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา : ศูนย์เรียนรู้ผลิตภัณฑแปรรูปสาหร่ายน้ำจืด (โก) บ้านหนองบัว ต.ป่าคา อ.ท่าวังผา จ.น่าน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ที่มีต่อโครงการวิจัย ไถ่ ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย ผลการวิจัยพบว่า

1. โครงการวิจัยไถ่ ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย โดยใช้เทคนิค 5E ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา : ศูนย์เรียนรู้ผลิตภัณฑแปรรูปสาหร่ายน้ำจืด (โก) บ้านหนองบัว ต.ป่าคา อ.ท่าวังผา จ.น่าน ประกอบด้วย 24 กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ คือ สสำรวจโลกใต่น้ำ นำมาวิเคราะห์ เจาะเรื่องศูนย์เรียนรู้ ประมวลลู่คำศัพท์ พัฒนากับการเขียน พากเพียรเรียนแต่งกลอนสี่

รจนากาพย์ยานี 11 สำเร็จด้วยกลอนสุภาพ ชิมซาบตำนานนิทานพื้นบ้าน สนุกสนานอักษรไขว้ ใส่ใจเรียนวรรณคดี จากเทคโนโลยีรายวิชาอาหาร แม่นำนานพรรณนา เสวนาเรื่องอาหาร คนควา การอ่านและเขียนเป็นสาธก ยกสุภาษิตคิดอุปมาโวหาร เบิกบานการเขียนคำขวัญ ขยันเรียนโครงการงาน ชำนาญการทำแผนพับ ขุมทรัพย์แห่งหนังสือ ผีกับเรือวิเคราะห์อาหาร สร้างจินตนาการผ่านโฆษณา พัฒนาสู่แฟ้มสะสมงาน และสืบสานเป็นนิทรรศการแห่งปัญญา

2. โครงการวิจัยไถ่ ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย โดยใช้เทคนิค 5E ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา : ศูนย์เรียนรู้ผลิตภัณฑ์แปรรูปสาหร่ายน้ำจืด (ไก) บานหนองบัว ต.ป่าคา อ.ท่าวังผา จ.น่าน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 90.65/83.44 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80

3. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 16.33 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 33.38 นั่นคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 17.04 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 42.60

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ที่มีต่อโครงการวิจัยไถ่

ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย โดยใช้เทคนิค 5E ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา : ศูนย์เรียนรู้ผลิตภัณฑ์แปรรูปสาหร่ายน้ำจืด (ไก) บานหนองบัว ต.ป่าคา อ.ท่าวังผา จ.น่าน พบว่า

4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการเรียนในโครงการวิจัยไถ่ ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 เพื่อนครูในโรงเรียนทั้ง 16 คน มีความพึงพอใจต่อโครงการวิจัยไถ่ ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการวิจัยไถ่ ทวีปัญญา พัฒนาภาษาไทย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด