

เผยแพร่ผลงานนางกานต์รวี วงศ์สุริฉาย

นำเสนอเมื่อ : 27 ต.ค. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้ศึกษา นางกานต์รวี วงศ์สุริฉาย ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองแกประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 4

ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการศึกษา 1) เพื่อหาค่าประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนบ้านหนองแกประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต 4 จำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 เล่ม แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ชุด ชุดละ 10 ข้อ
และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม การวิเคราะห์ข้อมูล การหาค่าประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80 คำนวณจากสูตร E1 / E2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการหาค่า t-test (Dependent) การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การร้อยละ () ค่าเฉลี่ย () และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน () และการตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (rtt)

ผลการศึกษาพบว่า

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจำนวน 6 เล่ม มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ทุกเล่ม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทุกเล่ม

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความคิดเห็นต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม โดยเฉลี่ย

อยู่ในระดับมากที่สุด ($= 4.54$)