

วิจัยในชั้นเรียน

นำเสนอเมื่อ : 25 ต.ค. 2552

ทองใบ บัดทำ. 2552.

รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเกษตรอินทรีย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชำสูงพิทยาคม

บทคัดย่อ

การศึกษาคู่มือนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาเกษตรอินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเกษตรอินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคู่มือครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนชำสูงพิทยาคม ตำบลกระนวน อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ที่ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 48 คน การศึกษาคู่มือครั้งนี้เป็นการวิจัยปฏิบัติการ ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 22 แผน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองปฏิบัติ คือ แผนการจัดการเรียนรู้วิชา 40246 เกษตรอินทรีย์ จำนวน 22 แผนการเรียนรู้ เวลา 40 ชั่วโมง 2) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู คือ แบบทดสอบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยกลุ่มร่วมมือ แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู 3) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 40246 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

ผลการศึกษาพบว่า

1. การศึกษาคู่มือนี้ได้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วยขั้นตอน 5 ขั้นตอน คือ 1) ช้่นนำ เป็นขั้นที่เตรียมความพร้อมของผู้เรียน 2) ช้่นนำเสนอบทเรียน เป็นการนำเสนอบทเรียนต่อนักเรียน 3) ช้่นศึกษากลุ่มย่อย เป็นขั้นการเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่ม เพื่อพัฒนาและฝึกทักษะ เป็นขั้นที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ 4) ช้่นสรุป เป็นขั้นที่นักเรียนสรุปองค์ความรู้ 5) ช้่นวัดผล เป็นขั้นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้รับความรู้จากสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะหลาย ๆ ด้าน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ร้อยละ 72.18 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

