

บทคัดย่อ

นำเสนอเมื่อ : 24 ต.ค. 2552

รายงานผลการพัฒนาและการใช้ชุดการเรียนรู้การสอน สาระสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หัวข้อรายงาน รายงานผลการพัฒนาและการใช้ชุดการเรียนรู้การสอน สาระสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้รายงาน นางสาวกัญญา ศรีทรง

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการโรงเรียนวัดจักรสีห์

ปีที่รายงาน 2552

บทคัดย่อ

รายงานการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (3) เพื่อศึกษาจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนในกลุ่มพระนอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน รวมจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 194 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดจักรสีห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 12 คน ได้มาโดยวิธีคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ชุดการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 15 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติพื้นฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า (1) ค่าประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ร่างกายของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าระหว่าง 86.46/82.50 ถึง 93.75/90.00 และมีค่าประสิทธิภาพรวม 89.58/85.83 (2) นักเรียนที่เรียนโดยการใช้ชุดการเรียนรู้การสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (3) นักเรียนที่เรียนโดยการใช้ชุดการเรียนรู้การสอนมีจิตวิทยาศาสตร์หลังเรียนในระดับสูงมากกว่าก่อนเรียน