

การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์ ในด้านความรู้
ด้านทักษะกระบวนการ และด้านความพึงพอใจ
โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1
วิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอา
ชีพและเทคโนโลยี

สำรวจการดำรงชีวิตและครอบครัวหน่วยงานประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์
ใช้วิธีการวิเคราะห์บันทึกผลหลังสอนและวิเคราะห์ผลที่ได้จากการประเมินคุณภ
ภาพนักเรียน ขั้นที่ 2 พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง
การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์ ใช้วิธีการศึกษาเอกสาร
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เขียนแผนการจัดการเรียนรู้

พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง
การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์ ใช้วิธีการศึกษาเอกสาร
หาคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง
การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์

สร้างเครื่องมือวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ ความพึงพอใจ
และการปฏิบัติงานของนักเรียน และ ขั้นที่ 3
ศึกษาผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง
การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์

โดยการทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนอนุบาลสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550
ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 43
คน รูปแบบการวิจัย เป็นแบบวิจัยแบบทดลอง (Randomized Control
group pretest posttest design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อ
ประสม แผนการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

(S. D.) และค่า t – test for independent