

เผยแพร่ผลงาน

นำเสนอเมื่อ : 23 ต.ค. 2552

การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสาระการดำรงชีวิตและครอบครัวหน้า
วงานประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ 2) เพื่อพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์
3) เพื่อศึกษาผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์ ในด้านความรู้
ด้านทักษะกระบวนการ และด้านความพึงพอใจ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1
วิเคราะห์ สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สาระการดำรงชีวิตและครอบครัวหน้า วงานประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์
ใช้วิธีการวิเคราะห์บันทึกผลหลังสอนและวิเคราะห์ผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพนักเรียน ขั้นที่ 2
พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์ ใช้วิธีการศึกษาเอกสาร
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสมเรื่อง
การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์ หาคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง
การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์ สร้างเครื่องมือวัดพฤติกรรมด้านความรู้ ความพึงพอใจ และการปฏิบัติงานของนักเรียน และ
ขั้นที่ 3 ศึกษาผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์
โดยการทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2549 ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 43 คน รูปแบบการวิจัย
เป็นแบบวิจัยแบบทดลอง (Randomized Control group pretest posttest design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม
แผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการอยละและค่าเฉลี่ย () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

(S. D.) และค่า t – test for independent