

การประเมินห้องเรียนคุณภาพ

นำเสนอเมื่อ : 22 ต.ค. 2552

เกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ

แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

โรงเรียน.....สพท.เลย เขต ๒

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต่ำ	ปรับปรุง
	ด้านกายภาพ(คุณภาพห้องเรียน)					
๑	สภาพของสื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๒	สภาพของแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุด)					
๓	สภาพของแหล่งเรียนรู้(ห้องปฏิบัติการ)					
๔	สภาพของห้องเรียนคุณภาพ					
	รวมเฉลี่ย					
	ด้านกระบวนการ(คุณภาพครู)					
๕	พฤติกรรมกรรมการเปลี่ยนแปลงของครู					
๖	ครูออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐานที่มีประสิทธิภาพ					
๗	ครูจัดการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๘	ครูมีการประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
๙	ครูนำเสนอรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนด้วยระดับคุณภาพ(Rubrics)					
๑๐	ครูมีการนำICTมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้					
๑๑	ครูมีทักษะพื้นฐานในการใช้สื่อICT					
๑๒	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนใช้ICTในกระบวนการเรียนรู้					
๑๓	ครูมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียน					
๑๔	ครูมีการส่งเสริม การป้องกันปัญหาให้นักเรียนด้วยการเสริมสร้างวินัยเชิงบวก					
๑๕	ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล					
๑๖	ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนไปพัฒนาหรือปรับแผนการจัดการเรียนรู้					
๑๗	ครูศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล					
๑๘	ครูศึกษาและพัฒนาตนเอง					
๑๙	ครูใช้และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน					
	รวมเฉลี่ย					

แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

โรงเรียน.....สพท.เลย เขต ๒