

การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนกิจกรรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตร เครื่องหมายลูกเสือโลก

นำเสนอเมื่อ : 19 ต.ค. 2552

บทคัดย่อ

ชื่อ

การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนกิจกรรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่หลักสูตร
เครื่องหมายลูกเสือโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้รายงาน

นายประภาส ศรีนวม ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์อำเภอ
พระประแดงจังหวัดสมุทรปราการสำนักงานเขต

พื้นที่

การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนกิจกรรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตร
เครื่องหมายลูกเสือโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)
สร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน
กิจกรรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก 2)
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วย เอกสารประกอบการสอน
กิจกรรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก 3)
เพื่อวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการสอน กิจกรรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นเนตรนารีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียน
วิสุทธิกษัตริย์ จำนวน 5 ห้องเรียน 225 คน กลุ่มตัวอย่างได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
ได้แก่ผู้เรียนกิจกรรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก
จำนวน 24 คน แบบแผนการทดลองเป็นแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ทุกครั้ง (One group pretest-post test
Design)โดยใช้สถิติแบบ t - test

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แบบประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการสอน
กิจกรรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน
โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่องละ 15 ขอ
สถิติที่ใช้ในการทดลอง คาสถิติพื้นฐาน คือค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
คาสถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเอกสารประกอบการสอนกิจกรรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้แก่ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
การหาความยากง่าย (P) การหาความสัมพันธ์ (r) รวมทั้งหาความเชื่อมั่น ก่อนนำไปใช้
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้เอกสารประกอบการสอน เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตร
เครื่องหมายลูกเสือโลก

ผลปรากฏว่า

1. ได้เอกสารประกอบการสอน เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตร เครื่องหมายลูกเสือโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1 โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์ ที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังใช้เอกสารประกอบการสอน เนตรนารีเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตร เครื่องหมายลูกเสือโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการประเมินความพึงพอใจ เอกสารประกอบการสอน กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตร เครื่องหมายลูกเสือโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า เนตรนารีมีความพึงพอใจหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอน กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตร เครื่องหมายลูกเสือโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด