

แบบ ก.ค.ศ. 2 แก้ไขได้

นำเสนอเมื่อ : 17 ต.ค. 2552

แบบประเมิน ก.ค.ศ 2 แก้ไขเอง หลักฐานเตรียมไว้ที่โรงเรียน

ก.ค.ศ. 2

แบบรายงานด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีหรือเลื่อน
วิทยฐานะ

(ทุกตำแหน่งและทุกวิทยฐานะ)

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่ออายุ ปี อายุราชการ..... ปี

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งเลขที่ สถานศึกษา/หน่วยงาน

อำเภอ/เขต.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รับเงินเดือนอันดับขั้น คศ. 1 ขั้น บาท

2. รายงานพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัยคุณธรรม

จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

และรวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อขอรับการประเมิน ดังนี้

2.1 การมีวินัย

2.1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท
ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม ข้าพเจ้าจะให้ความเคารพยอมรับนับถือผู้ที่อาวุโส
ทำตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและนักเรียน ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส ข้าพเจ้าขอรับการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ
ได้นำเอาความรู้ที่ได้ถ่ายทอดและเผยแพร่ให้ข้าราชการและผู้อื่นได้เรียนรู้ด้วย นำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนางาน
ตนเองและภารกิจของหน่วยงานด้วย (แฟ้มเอกสารที่ 2.1.1 การมีวินัย)

2.1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณจรรยาบรรณและวินัยของตนเองและหน่วยงาน รักษาวินัย มีตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดผลดี เพื่อความก้าวหน้าแก่ราชการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทนอดกลั้น เอาใจใส่ระมัดระวัง รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ (แฟ้มเอกสารที่ 2.1.2 การรักษาวินัย)

2.1.3

การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องข้าพเจ้ามีความตั้งใจในการปฏิบัติราชการ อุทิศเวลา ให้แก่ทางราชการด้วยความเสียสละทุ่มเทกำลังกายกำลังใจและกำลังทรัพย์ในการทำงานให้เสร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ถึงแม้จะเหนื่อยก็ไม่เคยย่อท้อ(แฟ้มเอกสารที่ 2.1.3 การปฏิบัติราชการ)

2.1.4

ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่การรักษาผลประโยชน์ทางราชการและไม่มีประโยชน์ทับซ้อน(แฟ้มเอกสารที่ 2.1.4การปฏิบัติราชการ)

2.1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กรและชุมชน (แฟ้มเอกสารที่ 2.1.5 การรักษาความสามัคคี)

2.2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.2.1 ความอดทนอดกลั้น ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คู้มค่า มีประสิทธิภาพ (แฟ้มเอกสารที่ 2.2.1 ความอดทนอดกลั้นและรับผิดชอบ)

2.2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา (แฟ้มเอกสารที่ 2.2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม)

2.2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย (แฟ้มเอกสารที่ 2.2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม)

2.2.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง (แฟ้มเอกสารที่ 2.2.4 การยึดมั่นในการปกครอง)

2.2.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม (แฟ้มเอกสารที่ 2.2.5 การยึดมั่นในการปกครอง)

2.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

2.3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ข้าพเจ้าเป็นหลักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชนทั้งในเรื่องการดำเนินชีวิตตามรอยพอเพียง คืออยู่อย่างพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้จ่ายอย่างประหยัด รักครอบครัว รักการทำงาน(แฟ้มเอกสารที่ 2.3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

2.3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด (แฟ้มเอกสารที่ 2.3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด)

2.3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารของส่วนบุคคลและทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง (แฟ้มเอกสารที่ 2.3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสาร)

2.3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ (แฟ้มเอกสารที่ 2.3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี)

2.3.5 การประหยัด มัธยัสถ์ อดออม (แฟ้มเอกสารที่ 2.3.5 การประหยัด มัธยัสถ์ อดออม)

2.4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

2.4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี

สนับสนุนหรือรวมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์(แฟ้มเอกสารที่ 2.4.1 การสนับสนุนหรือรวมกิจกรรมของวิชาชีพ)

2.4.2 การศึกษาค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาในวิชาชีพ(แฟ้มเอกสารที่ 2.4.2 การศึกษาค้นคว้า)

2.4.3 การมีบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ(แฟ้มเอกสารที่ 2.4.3 บทบาทการเป็นผู้นำ)

2.4.4 การรักษาชื่อเสียงปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ(แฟ้มเอกสารที่ 2.4.4 การรักษาชื่อเสียง)

2.4.5 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชนและสังคม(แฟ้มเอกสารที่ 2.4.5 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดี)

2.5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

2.5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่ปิดเป็นปิดบังหวังสิ่งตอบแทน นักเรียนส่วนมากเป็นเด็กด้อยโอกาส และมีปัญหาทางครอบครัวเนื่องจากครอบครัวแตกแยก ขาดความอบอุ่น บิดามารดาหยارาง เด็กถูกทอดทิ้งเพราะผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่น เด็กอยู่ในความดูแลของผู้ปกครองที่เป็นปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ค่อนข้างมาก เพราะเด็กขาดการเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ขาดรูปแบบในการครองตน การปลูกฝังระเบียบวินัยและความกระตือรือร้นในการเรียน จึงเป็นจุดด้อยที่ครูควรเอาใจใส่และทำการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ตองอาศัยกลวิธีที่หลากหลาย การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน (แฟ้มเอกสารที่ 2.5.1 การถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้)

2.5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ
เต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน ขาพเจ้าจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักประชาธิปไตย ให้โอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส เพราะเด็กขาดการเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ขาดรูปแบบในการครองตน การปลูกฝังระเบียบวินัยและความกระตือรือร้นในการเรียน จึงเป็นจุดด้อยที่ครูควรเอาใจใส่และทำการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ขาพเจ้าได้ทำหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งการติดต่อประสานงานบุคคลที่มาติดต่อราชการและอื่น ๆ ขาพเจ้ามีความภาคภูมิใจในหน้าที่อันทรงเกียรติ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยไมตรีจิตที่ดี ยึดผลประโยชน์ ผลลัพธ์ของผู้มาติดต่อเป็นหลัก งานสำเร็จลุล่วงด้วยดีตลอดมา และได้รับคำชมเชย ยกย่องจากชุมชนและผู้มาติดต่อราชการตลอดมา (แฟ้มเอกสารที่ 2.5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ)

2.5.3 การศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่
นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่กิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากร ซึ่งบุคลากรมีความมุ่งมั่น อุทิศตนแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ(แฟ้มเอกสารที่ 2.5.3 การศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่)

2.5.4 การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
นักเรียนส่วนมากเป็นเด็กด้อยโอกาส และมีปัญหาทางครอบครัวเนื่องจากครอบครัวแตกแยก ขาดความอบอุ่น บิดามารดาหยาราง เด็กถูกทอดทิ้งเพราะผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่น

เด็กอยู่ในความดูแลของผู้ปกครองที่เป็นปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ค่อนข้างมาก เพราะเด็กขาดการเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ขาดรูปแบบในการครองตน การปลูกฝังระเบียบวินัยและความกระตือรือร้นในการเรียน

จึงเป็นจุดด้อยที่ครูเอาใจใส่และทำการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ
นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์
คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ (แฟ้มเอกสารที่ 2.5.4 การประพุดิตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผน)

2.5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะและมุ่งประโยชน์ส่วนรวมการบริจาคกำลังทรัพย์
การให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น การช่วยเหลือนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
ซาพเจ้าทำด้วยความเต็มใจ และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น ในการรวมกิจกรรมประเพณีในท้องถิ่น
ซาพเจ้าก็ให้ความร่วมมือมาด้วยดีตลอด ในบางครั้งยังเป็นหลักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดิงามของไทย
เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชนทั้งในเรื่องการดำเนินชีวิตตามรอยพ่อหลวง คืออยู่อย่างพอเพียง ไม่ฟุ่มเฟือย
ไชจ่ายอย่างประหยัด รักครอบครัว รักการทำงาน (แฟ้มเอกสารที่ 2.5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ) ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 255..

การตรวจสอบและรับรอง

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ) ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 255...

(ลงชื่อ) ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน.....

