

รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

นำเสนอเมื่อ : 16 ต.ค. 2552

รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้ศึกษา : นางชลธิชาเสถียรบุตร

โรงเรียน โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ

ปีการศึกษา : 2551

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 2)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส
42101 สังคมศึกษา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3)

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

5/1 ของโรงเรียนวิสุทธิกษัตริ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา

2551 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 42 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือ

ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 7 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3)

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากการศึกษาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน
4) แบบฝึกหัดหลังเรียน จากการศึกษาคู่มือการสอนแบบศูนย์การเรียน 5)
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ 1) ค่า E_1/E_2 2) ค่าเฉลี่ย ()
3) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

4) ค่า t-test แบบ Dependent Samples ผลการวิจัยพบว่า

1.

การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการพิจารณาความเหมาะสมในด้าน

ต่าง ๆ ของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พบว่า ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน มีค่าเท่ากับ 1.00 และจากการนำชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ไปใช้ทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 จำนวน 42 คน พบว่า ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ

89.06/ 88.36 ซึ่งมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนเรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนเรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมากที่สุด