

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

นำเสนอเมื่อ : 13 ต.ค. 2552

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3
ชื่อผู้ศึกษา : นางชลธิชา เสถียรบุตร
โรงเรียน : โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ
ปีการศึกษา : 2551

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
- 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3
- 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ของโรงเรียน

วิสุทธิกษัตริ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 42 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย

- 1) ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 จำนวน 7 ชุด
- 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากการศึกษาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
- 4) แบบฝึกหัดหลังเรียน
- 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ 1) ค่า E_1/E_2 2) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) 3) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 4) ค่า t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 โดยการพิจารณาความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ ของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พบว่า ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน มีค่าเท่ากับ 1.00 และจากการนำชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 ไปใช้ทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 จำนวน 42 คน พบว่า ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.06/88.36 ซึ่งมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา

3 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

5 ที่มีต่อชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา

3 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อ

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รายวิชา ส 42101 สังคมศึกษา

3 อยู่ในระดับมากที่สุด