

แบบฝึกทักษะการเขียนเรียงความ

นำเสนอเมื่อ : 11 ต.ค. 2552

# แบบฝึกทักษะการเขียนเรียงความ

## ม

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

นายยาเบ็น เรื่องจรูญศรี  
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านสะหิง

โรงเรียนชุมชนบ้านสะหิง อ.เมืองปัตตานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต

๑

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะ เล่มนี้  
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อในการฝึกทักษะการเขียนเรียงความ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
โดยฝึกทักษะการเขียนจากง่ายไปหายาก

ขอให้นักเรียนตั้งใจศึกษาและทำแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ขอเป็นกำลังใจ  
ให้กับนักเรียนทุกคน

นายยาเป็น เรื่องจรรยาศรี

## สารบัญ

	หน้า	
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ		๑
แบบทดสอบก่อนศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะ		๒
การเขียนเรียงความ	๔	
แบบฝึกหัดที่ ๑	๑๒	
แบบฝึกหัดที่ ๒	๑๓	
แบบฝึกหัดที่ ๓	๑๔	
แบบฝึกหัดที่ ๔	๑๕	
แบบฝึกหัดที่ ๕	๑๖	
แบบฝึกหัดที่ ๖	๑๗	
แบบฝึกหัดที่ ๗	๑๘	
แบบฝึกหัดที่ ๘	๑๙	
แบบฝึกหัดที่ ๙	๒๐	
แบบฝึกหัดที่ ๑๐	๒๑	
แบบทดสอบหลังศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะ		๒๒
เฉลยแบบทดสอบ	๒๕	

## คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนศึกษาแบบฝึกหัดเสริมทักษะ
๒. นักเรียนศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจก่อน แล้วทำแบบฝึกหัด
๓. นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องจากเฉลย  
ถ้าแบบฝึกหัดใดไม่มีเฉลย  
ให้ส่งครูตรวจ
๔. นักเรียนไม่เข้าใจแบบฝึกหัดใด ให้ขอคำแนะนำจากครู
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะ

๖. นักเรียนทำแบบทดสอบและแบบฝึกหัดลงในสมุดของนักเรียน

๗.

ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดลงในแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้

**ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด  
ลงในแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้**

## แบบทดสอบก่อนศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะ

### เรื่อง การเขียนเรียงความ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ı  
ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ในกระดาษคำตอบ

๑. ส่วนใดของเรียงความที่จะจูงใจผู้อ่านมากที่สุด
  - ก. สรุป
  - ข. คำนำ
  - ค. ชื่อเรื่อง
  - ง. เนื้อเรื่อง
๒. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับเรียงความ
  - ก. การเขียนตามจินตนาการ
  - ข. การเขียนสิ่งที่ทำในแต่ละวัน
  - ค. การเขียนรายละเอียดของเรื่อง
  - ง. การเขียนแสดงความรู้ความคิด
๓. ข้อใดเขียนเรียงลำดับหัวข้อการเขียนเรียงความถูกต้อง
  - ก. เนื้อเรื่อง สรุป

- ข. เนื้อเรื่อง คำนำ สรุป
- ค. คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป
- ง. คำนำ สรุป เนื้อเรื่อง

๔. ส่วนประกอบใดของการเขียนเรียงความมีหลายย่อหน้า

- ก. คำนำ
- ข. สรุป
- ค. ข้อคิด
- ง. เนื้อเรื่อง

๕. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเขียนเรียงความ

- ก. เราใช้สุภาพคดี คำคมมาเป็นส่วนนำเรื่องได้
- ข. คำนำจะมีที่ย่อหน้าก็ได้ตามความเหมาะสม
- ค. คำนำเป็นส่วนสำคัญที่เร้าใจให้ผู้อ่านสนใจอ่าน
- ง. เนื้อเรื่องอาจมีหลายย่อหน้าตามความเหมาะสม
- ๖. สิ่งใดเป็นสิ่งที่แรกที่ทำให้ผู้อ่านสนใจอ่านเรียงความ



- ก. ชื่อเรื่อง
  - ข. คำนำสู่เรื่อง
  - ค. เนื้อหาของเรื่อง
  - ง. ภาพประกอบเรื่อง
๗. การเขียนเรียงความควรคำนึงถึงเรื่องใดก่อน
- ก. ภาษาที่ใช้
  - ข. เค้าโครงเรื่อง
  - ค. ความจริงของเรื่อง
  - ง. ความสนุกของเรื่อง

๘. การเขียนเรียงความควรใช้ภาษาอย่างไร
- ก. ภาษาถิ่น
  - ข. ภาษาพูด
  - ค. ภาษาเขียน
  - ง. ภาษาต่างประเทศ

๙. การเขียนเรียงความควรลำดับการเขียนอย่างไร

ก. ความพร้อมของเรื่อง

ข. ดำเนินเรื่อง - สรุป

ค. ชื่อเรื่อง - ดำเนินเรื่อง

ง. บทนำ - ดำเนินเรื่อง - สรุป

๑๐. ส่วนแรกของเรียงความคือข้อใด

ก. คำนำ

ข. สารบัญ

ค. เนื้อเรื่อง

ง. สรุป