

แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นำเสนอเมื่อ : 11 ต.ค. 2552

แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา

(การเขียนสะกดคำภาษาไทย)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โดย

นายยาเบ็น เรืองจรูญศรี

ครู คศ.1 โรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง

โรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง อ.เมืองปัตตานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1

คำนำ

ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารของคนในชาติ
เราใช้ภาษาไทยสื่อความเข้าใจซึ่งกันและกัน

ใช้ภาษาประกอบกิจกรรมงานต่างๆ ทั้งที่เป็นส่วนตัว
ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
การบันทึกเรื่องราวจากอดีตถึงปัจจุบัน
ดังนั้นการเรียนการสอนภาษาไทย
จึงต้องสอนเพื่อเป็นการสื่อสาร ให้มีนิสัยรักการอ่าน
การเขียนที่จะแสวงหาความรู้และประสบการณ์ต่อไป

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่จัดทำขึ้น
ผู้เขียนได้ศึกษาแนวทางในการจัดทำและจัดทำแยกตามสาระการ
เรียนรู้ครบทั้ง 5 สาระ คือ สาระที่ 1 การอ่าน สาระที่ 2
การเขียน สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด สาระที่ 4
หลักการใช้ภาษา สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

ซึ่งเป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้นี้จะเป็
นนวัตกรรมอย่างหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำการฝึกฝ
นจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษา
อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประ
จำวันได้

นายยาเป็น เรื่องจรูญศรี

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านสะหิง

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

มาตรฐานการเรียนรู้

คุณภาพผู้เรียน

แบบฝึกชุดที่ 1

1

แบบฝึกชุดที่ 2

3

แบบฝึกชุดที่ 3

5

แบบฝึกชุดที่ 4

7

แบบฝึกชุดที่ 5

10

แบบฝึกชุดที่ 6

13

แบบฝึกชุดที่ 7

16

แบบฝึกชุดที่ 8

18

แบบฝึกชุดที่ 9

20

แบบฝึกชุดที่ 10

22แบบทดสอบ

26

เฉลย

29

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้าง
ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำรงชี
วิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน
เขียนสื่อสาร รายงานข้อมูล เรื่องราวความรู้
ความคิดอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดูและการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถฟัง
ดูอย่างวิจารณ์และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : ธรรมชาติของภาษา วัฒนธรรมและหลักภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 :
เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.2 :
เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม
สังคมชีวิตประจำวันและพลังของภาษา
นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น
วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย

เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษาไทยและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ

คุณภาพผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม

จริยธรรมและค่านิยม ดังนี้

อ่านได้คล่องและอ่านได้เร็วขึ้น

เข้าใจความหมายของคำ สำนวน โวหาร
การเปรียบเทียบ
อ่านจับประเด็นสำคัญและความละเอียดของเรื่อง
แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิเคราะห์ความ ดีความ
สรุปความจากการอ่าน

นำความรู้จากเรื่องที่อ่านไปใช้แก้ปัญหา ตัดสินใจ
คาดการณ์และใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตน

เลือกอ่านหนังสือและสารสนเทศ
จากแหล่งเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์

เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย เขียนอธิบาย
เขียนชี้แจง การปฏิบัติงานและการรายงาน
เขียนเรื่องราวจากจินตนาการ
และเรื่องราวที่สัมพันธ์กับชีวิตจริง
จัดบันทึกความรู้ประสบการณ์ เหตุการณ์
และการสังเกตอย่างเป็นระบบ

สรุปความ วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง ที่ดู
และเปรียบเทียบกับประสบการณ์ในชีวิต

สนทนาโต้ตอบ พูดแสดงความรู้ ความคิด ความต้องการ
พูดวิเคราะห์เรื่องราว พูดต่อหน้าชุมชนและพูดรายงาน

ใช้ทักษะของคำไทย
คำภาษาถิ่นและคำภาษาต่างประเทศที่ปรากฏในภาษาไทย

ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อประโยชน์ได้ตามจุดประสงค์

ใช้หลักการพิจารณาหนังสือ
พิจารณาวรรณคดีและวรรณกรรมให้เห็นคุณค่า
และนำไปประโยชน์ไปใช้ในชีวิต

ท่องจำบทร้อยกรองที่ไพเราะและมีคุณค่าทางความคิด
และนำไปใช้ในการพูดและการเขียน

แต่งกาพย์และกลอนง่าย ๆ

เล่านิทานพื้นบ้านและตำนานพื้นบ้านในท้องถิ่น

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง
การดูและการพูด

มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชุดที่ 1

คำชี้แจง : นักเรียนอ่านดีๆ คำที่อยู่ในบัตรการ์ด
ถ้าไปตรงกับความหมาย

ข้อใด ให้นำมาใส่หน้าความหมายของคำนั้น

พิศवास อัมพาท
อุโมงค์ เพชฌฆาต
อเนจอนาถ วัณโรค
ชมดชม้อย มหรรศพ

1. ความรักใคร่ ความชื่นชม

2. การเล่นรื่นเริง
แบบฝึกเสริมทักษะ หลักการใช้ภาษา

2

3. เจ้าหน้าที่ประหารชีวิต

<v:line id="_x0000_s1071" style="Z-INDEX: 35; POSITION: absolute" strokecolor="gree