

จัดระดับของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

นำเสนอเมื่อ : 11 ต.ค. 2552

ระดับ 5 ได้สระพยัญชนะน้อยกว่าครึ่ง เขียนอ่านได้เฉพาะชื่อกับนามสกุล 4 ได้สระพยัญชนะน้อยกว่าครึ่ง เขียนอ่านคำศัพท์ต่างๆ ได้บ้าง 3 ได้พยัญชนะ สระเกือบหมด เขียนอ่านคำศัพท์ต่างๆ ได้ 2 ได้พยัญชนะสระหมด เขียนอ่านคำได้บ้างเขียนคำยากไม่ได้ 1 ได้พยัญชนะสระทั้งหมด เขียนอ่านคำได้จำนวนมาก เขียนคำตามระดับไม่ได้

การช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีความสามารถเหมาะสมกับระดับชั้น ครูต้องใช้ทั้งความพยายาม ความเอาใจใส่ ความอดทน เพราะถ้าขาด 3 สิ่งนี้ ไม่มีทางที่นักเรียนกลุ่มนี้จะพัฒนาการให้อ่านและเขียนได้ ดังนั้น ก่อนที่จะทำแผนไออีพี คงต้องให้รู้ความสามารถด้านการอ่านและการเขียน และแบ่งระดับความสามารถ เพื่อเขียนแผนไออีพีให้ตรง ระดับความสามารถนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ที่พบในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย **ระดับของความสามารถ** ของนักเรียนกลุ่มนี้พอแยกได้ดังนี้

1. ได้พยัญชนะ สระทั้งหมด เขียนอ่านคำได้จำนวนมาก เขียนคำตามระดับไม่ได้แต่ประโยคถูกบ้าง
2. ได้พยัญชนะสระทั้งหมด เขียนอ่านคำได้บ้าง เขียนคำยากไม่ได้ แต่งประโยคไม่ได้
3. ได้พยัญชนะสระเกือบหมด เขียนอ่านคำศัพท์ต่างๆ ได้
4. ได้พยัญชนะ สระ น้อยกว่าครึ่ง เขียนคำศัพท์ต่างๆ ได้บ้าง
5. ได้พยัญชนะ สระน้อยกว่าครึ่ง เขียนอ่านคำได้น้อยมาก หรือเขียนได้เฉพาะชื่อและนามสกุล

ลองตรวจดูว่า นักเรียนของท่านมีอาการอย่างนี้หรือเปล่า แต่สำหรับผู้เขียนแล้ว นักเรียนระดับมัธยมมีปัญหาอย่างนี้จริง คงต้องช่วยกันอย่างหนัก เพื่อพัฒนานักเรียนกลุ่มนี้ให้มีความสามารถอย่าได้ทอดทิ้งเขา **เพราะเขาคือลูกของเราเหมือนกัน**