

best prectis โรงเรียนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

นำเสนอเมื่อ : 10 ต.ค. 2552

Best prectis โรงเรียนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

Best prectis

1. กรณีตัวอย่างจาก กุศน. หนองจิก การอ่านที่เป็นวาระแห่งชาติโครงการวางทูลงงานอ่านทุกคน ของการศึกษาตามอัธยาศัย เป้าหมายที่นักศึกษามัธยมศึกษา จากการอ่าน คิด วิเคราะห์ คือ บุคลากรต้องอ่านหนังสือวันละ 2 เล่ม แล้วยังหาเนื้อหา การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นบุคลากรเห็นความสำคัญสังเกตได้จากการสรุป เล็งเห็นถึงการพัฒนา จากหลายๆสื่อ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ แนวคิด นี้ ผอ.กุศน ได้แต่งตั้งบุคลากรทุกคนเข้ามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ
2. กรณีตัวอย่าง จากเด็กนักเรียนที่มีปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน ต้องมีการปรับกระบวนการสอนจากเด็กต้องปรับพื้นฐานในการสอน โดยระดมจากคณะครู การเปลี่ยนแปลงจากคะแนน o-net โดยวิธีการดำเนินการแบ่งเด็กก่อน ปานกลาง และอ่อนได้ โดยจัดครูเด็กให้เขาเรียนในช่วงเช้าเป็นวิชาภาษาไทย และช่วงบ่ายในวิชาคณิตศาสตร์ ไซเวลา 2 เดือน ซึ่งเน้นการอ่านและการเขียน จากเด็กที่ไม่สามารถเรียนต่อที่อื่นแล้ว สามารถปรับการเรียนได้ ขอเสนอแนะจากพี่ ป.เอก คือ การเปลี่ยนแปลง คือ ครูมีภาวะที่มีความเป็นผู้นำ จนผู้บริหารเล็งเห็นความเปลี่ยนแปลงของเด็กที่ดีกว่าเดิม กรณีตัวอย่างของพัฒนาการกรณี การปลูกปลูกปลูกปลูกปลูกใหม่
3. การแบ่งเด็กนักเรียนเด็กที่อ่านไม่ได้ กับเด็กนักเรียนที่อ่านได้ ซึ่ง ครู 1 คน ต่อเด็ก 7 คน ส่วนเด็กที่เรียนอ่อนให้ครูสอนซ่อม จากการประเมินปรากฏว่า จากการสอบเด็กนักเรียนการประเมินการอ่านเด็กนักเรียนอ่านได้ 100 % แต่ยังมีปัญหาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น ซึ่งครูทุกคนมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลง
4. กรณีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามโรงเรียนสายบุรี จังหวัดปัตตานี มีครู จำนวน 300 กว่าคน มีครูสามัญ และครูศาสนา เด็กนักเรียน 4,000 กว่าคน ดังนั้นการวางระบบการบริหารต้องชัดเจน โครงสร้างหน้าที่ เช่น การดูแลนักเรียนในแต่ละตึก อาคาร จึงเปรียบว่าแต่ละอาคารต้องเป็นเหมือนครอบครัว มีผู้นำ ผู้บริหาร บางเรื่องเจ้าของโรงเรียนจะมอบอำนาจให้หัวหน้าแต่ละสายงาน ยกเว้นงานการใช้งบประมาณที่เป็นจำนวนมากๆ ซึ่งปัจจุบันใช้การบริหารตามหลัก พรบ. 50 ที่แตกต่างจากพรบ.เดิม และภาครัฐ พัฒนาการของโรงเรียนได้พัฒนาจากสถาบันปอเนาะ ดังนั้นผู้บริหารจึงต้องมีการพัฒนาบุคลากรค่อนข้างมาก ซึ่งโรงเรียนเอกชนต้องนำเสนอตามประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้ปกครองได้ส่งบุตรหลาน ซึ่งแตกต่างจากระบบการจัดการท่ามกลางความหลาย จุดเด่นการเปลี่ยนแปลงคือ การวางระบบ การมอบอำนาจ การมองจุดมุ่งหมายเดียวกัน และรวมการตัดสินใจ ส่วนการพัฒนาบุคลากรมุ่งที่ประสิทธิภาพซึ่งเหมือนกับการดึงดูดลูกค้า ส่วนบริบทอื่นๆ เช่น พรบ.ที่เปลี่ยนก็สามารถจะประยุกต์ใช้ในกระบวนการเปลี่ยนแปลงได้ เขากับสังคม
5. ครูยุคเก่ามีวิธีการสอนที่ทำให้เด็กอ่านได้ การสังเกตครูปัจจุบันมีการศึกษาสูง ปริญญาตรี โท แต่ไม่สามารถทำให้นักเรียนอ่านหนังสือได้ จึงมีมาตรการให้ครูสอนวิชาภาษาไทย ในช่วงเช้าก่อนเขาเรียน และช่วงบ่ายก่อนกลับบ้าน ผอ.ซึ่งเป็นคนในพื้นที่ต้องการให้นักเรียนอ่านหนังสือได้ทุกคน จากการประเมิน o-net

คือนักเรียนทุกคนสอบได้ระดับที่ 1 ระดับเขตพื้นที่ ข้อเสนอแนะ คือการเปลี่ยนแปลงมาจากปัญหา
ซึ่งเราจะแก้ปัญหาสิ่งที่อยู่ข้างหนออย่างไร สังเกตได้จากกระบวนการของแต่ละโรงเรียน

6. กรณีศึกษาโรงเรียนในอำเภอกาบัง จังหวัดยะลา ผู้ปกครองมีอาชีพกรีดยาง
และมาอพยพจากปัตตานีมาประกอบอาชีพกรีดยาง เด็กนักเรียนขาดเรียนบ่อย
มีการดำเนินการให้เขาถึงเยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียน เดือนละครั้ง และเดินทุกตอนเย็นเพื่อพบปะเพื่อปกครอง
การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารด้านการศึกษา กรณีตัวอย่าง
ผู้บริหารเริ่มการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาต่อปริญญาโท ทำให้เกิดแนวคิดด้านการเปลี่ยนแปลงองค์กร
ซึ่งมาจากกระบวนการทำงานเป็นทีม ผู้บริหารไม่ใช่ผู้มีอำนาจ สอนให้ผู้สอนเปลี่ยนความคิดของลูกน้องใน
การพัฒนาตัวเอง การให้กำลังใจ
เพราะฉะนั้นการเปลี่ยนแปลงในที่นี้อยู่ที่ผู้นำเกิดความเปลี่ยนแปลงมีบทบาทความเป็นภาวะผู้นำทำให้ลูกน้องเกิดการ
เปลี่ยนแปลง

7. กรณีตัวอย่าง การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการเรียนการสอน เพราะที่โรงเรียนมีส่วนมะพร้าวมาก
ได้เชิญวิทยากรในชุมชนมาสอน เด็กทำที่รองหม้อ กระถางต้นไม้จากกากมะพร้าวแทนถุงดำใส่ขยะ
เป็นการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาเชื่อมความสัมพันธ์ชาวบ้านกับชุมชนเป็นกลยุทธ์ทำให้นักเรียนชอบมาโรงเรียน

8. หลักสูตรบูรณาการได้เด็กมาเรียนรู้อารมณ์ เช่นโครงการทำหนังสือเล่มเล็ก รายวิชาศิลปะ
ส่วนภาษาไทยใช้ในการแต่งเรื่อง สังคม ชุมชน การงานได้แก่การแต่งเติม ประติมากรรม เย็บ
มีการนำหนังสือเขาประกวดในมอ.ปัตตานี ได้รับรางวัล เป็นการนำหลักสูตรในท้องถิ่นมาบูรณาการกลุ่มสาระ

9. โครงการศิลปะกับวิชาภาษาไทย วาดหนังสือ เขียนหนังสือทำให้เกิดความสนใจในการเรียน ชยันอ่าน
ทำให้เด็กสามารถเป็นตัวแทนของภาคใต้ในการแข่งขัน

10 . การแข่งขันกีฬาของโรงเรียนโดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
ผลสืบเนื่องจากกิจกรรมทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้นจากกิจกรรมดังกล่าว
ทำให้ผู้ปกครอง เยาวชนในชุมชนให้ความช่วยเหลืออย่างดีในอีกหลายๆกิจกรรมอีกด้วย
เห็นได้จากการประเมินของสมศ. จะได้ดีมากในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ

Transformative Learning

หลักการจัดการและประสิทธิภาพ

เทคนิคในการบริหาร
และพัฒนางานวิชาการ

การบริหาร งานวิชาการ

ศึกษากรณีตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ฯลฯ

การจัดการความรู้
การบริหารงานวิจัย
เพื่อพัฒนา
องค์กรแห่งการเรียนรู้
การนิเทศแบบกัลยาณมิตร
การวิเคราะห์เชิงระบบ
หน้าที่การบริหารและการนิเทศ
การบริหารและการนิเทศ
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน / VC
Brain based Learning
D-CAS
Backward Design
Backward Design / ID Plan

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
การประเมินตามสภาพจริง
การประกันคุณภาพการศึกษา
การนิเทศแบบกัลยาณมิตร
การจัดการความรู้ด้วย Weblog

โปรแกรม EndNote
ศูนย์วิชาการ/แหล่งเรียนรู้
दानบุคคลากร
ด้านหลักสูตร
นำผลการวิจัยไปใช้
การจัดตารางเรียน
การจัดบรรยากาศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของงานวิชาการ
ปัญหาการบริหารงานวิชาการ
และแนวทางแก้ไข
การนิเทศภายใน
การวางแผนการบริหารและการนิเทศ
การวิจัยและพัฒนา