

รายงานการพัฒนาและผลการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้น

นำเสนอเมื่อ : 10 ต.ค. 2552

บทคัดย่อ ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาและผลการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลเพ็ญประชานุกูล ชื่อผู้จัดทำ นายปกรณ์ สมบูรณ์ โรงเรียนอนุบาลเพ็ญประชานุกูล ปีการศึกษา 2551 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้น วิชาทัศนศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเพ็ญประชานุกูล ที่เรียนวิชาทัศนศิลป์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย - แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนภาพด้วยลายเส้น - แบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้น - แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องการเขียนภาพด้วยลายเส้น ผลการศึกษาพบว่า 1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้น จากผลการศึกษาพบว่า ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาทัศนศิลป์ มีค่าเท่ากับ 0.7277 แสดงว่า ผลการเรียนรู้ของนักเรียนมีความก้าวหน้า ร้อยละ 72.77 และแบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.04/87.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด คือ 80/80 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 1 ทั้งนี้เนื่องจากแบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้น ที่สร้างขึ้นได้ผ่านขั้นตอนการวางอย่างมีระบบและได้ผ่านการตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่อง รวมทั้งได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ในการสร้างแบบฝึกทักษะ ก่อนที่จะนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การเขียนภาพด้วยลายเส้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาทัศนศิลป์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนน การทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาทัศนศิลป์ ได้ค่าเฉลี่ยเพียง 21.27 ส่วนคะแนนทดสอบหลังเรียน ได้ค่าเฉลี่ยสูงถึง 34.90 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 87.25 ค่าคะแนนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีค่าเท่ากับ 0.88 และค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) มีค่าเท่ากับ 2.54 แสดงว่าคะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน นั้นหมายความว่าหลังจากที่ได้เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาทัศนศิลป์ ได้คะแนนในการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งนี้เป็นเพราะแบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้นมีเนื้อหาสาระเป็นไปตามหลักสูตรกำหนด ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนและที่สำคัญ แบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้นชุดนี้ ทำให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียนหลังเรียนสูงขึ้น 3. ผลการประเมินความพึงพอใจ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อวิชาทัศนศิลป์ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ การเขียนภาพด้วยลายเส้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลเพ็ญ ประชานุกูล พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก (S.D. = 0.91) แสดงว่า นักเรียนมีความพึงพอใจ ซึ่งรายการประเมินที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ขอบวิธีการเรียนรู้ด้วยการทำแบบฝึกทักษะการเขียนภาพด้วยลายเส้น(S.D.= 0.72) รองลงมาคือต้องการให้จัดการเรียนการสอนในลักษณะนี้ (S.D.= 0.78) ลำดับต่อมาคือ มีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติกิจกรรม (S.D.= 0.79) การจัดบรรยากาศในการเรียนสนุกสนานไม่เคร่งเครียด (S.D.= 0.81)