

การจัดทำ ID-plan

นำเสนอเมื่อ : 9 ต.ค. 2552

ได้ความรู้มาจากการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก- อุดรดิตถ์ (ศูนย์ที่ 38) 26 ? 27 กันยายน 2552 ณ โรงแรมอมรินทร์ลากูน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
โรงเรียนจวนการทองเป็นผู้ให้ความรู้

แผนพัฒนาตนเอง

(Individual Development Plan)

ชื่อ นางเดือน ชื่อสกุล พิมพ์จันทร์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางเดือน ชื่อ-สกุล พิมพ์จันทร์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

วุฒิการศึกษา คบ.

£ ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก

R ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก ภาษาอังกฤษ

£ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก

£ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก

£ อื่น ๆ (โปรดระบุ) วิชาเอก

เงินเดือน อันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 20,670 บาท

สถานที่ทำงาน (ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

โรงเรียน / หน่วยงาน ทุ่งกะโล่วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระที่สอน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ปฏิบัติการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน3 อ 33101 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปฏิบัติการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน5 อ 42101 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมชุมนุม ภาษาอังกฤษ

งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

1. หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
2. หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
3. หัวหน้างานสารบรรณฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
4. เจ้าหน้าที่งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. เจ้าหน้าที่งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
6. เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
7. เจ้าหน้าที่งานเสริมสร้างวินัยและความประพฤตินักเรียน
8. เจ้าหน้าที่งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและโรคเอดส์

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

(ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยมีการวางแผนในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบตามขั้นตอน คือ วิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐาน สาระการเรียนรู้วิชาที่จะทำแผน ศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อและนวัตกรรม การวัดผลประเมินผล จัดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และศักยภาพของผู้เรียน รูปแบบการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ได้จัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่ทำการสอน ในการดำเนินการสอนได้นำแผนการสอนที่ได้วางแผนไว้มาดำเนินการสอนให้คำแนะนำด้านกระบวนการและความรู้เพิ่มเติม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ ได้วัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและเป็นไปตามสภาพจริง เมื่อจบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้บันทึกผลหลังสอนทุกแผน ทำให้ทราบผลที่เกิดกับนักเรียน ผลจากการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้นักเรียนสนใจและตั้งใจเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ได้ปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานวิชาการเกิดผลดีต่อโรงเรียน ดังนี้

1. เป็นเจ้าหน้าที่งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นหัวหน้ามาตรฐานที่ 17

รวบรวมเอกสาร ผลงานของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. เป็นเจ้าหน้าที่งานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ

พัฒนาครูในโรงเรียนให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

3. เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ตลอดจนการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
พัฒนาการสอนและการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

4. ร่วมจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลของโรงเรียนเพื่อใช้ประเมินผลนักเรียนในโรงเรียน

5. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ

6. จัดกิจกรรมตอบปัญหาทางวิชาการ ให้กับนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

7. ดำเนินการสอนแทน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในระหว่างที่ครูประจำวิชาไม่มาปฏิบัติหน้าที่

8. ร่วมจัดงานนิทรรศการวิชาการของโรงเรียน เพื่อแสดงผลงานต่างๆ ของโรงเรียน ครู และนักเรียน
เพื่อให้โรงเรียนในเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้ทราบผลการพัฒนาด้านวิชาการที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ

ผลจากการดำเนินงานด้านวิชาการการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครูผู้สอน
ทำให้โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยบุคลากรในโรงเรียน
และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
และเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมศ.) รอบสอง

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้

2. นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ โดยการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
สามารถนำความรู้ไปใช้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ตลอดทั้งเป็นผู้มีเหตุผลที่ดี ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถปฏิบัติงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว
มุ่งมั่นในการทำงาน และปฏิบัติงานได้จนสำเร็จ

4. นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา โดยมีความมุ่งมั่น
ขยันหมั่นเพียร ประหยัด อดออม ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. นักเรียนมีส่วนร่วมและเชิญชวนผู้อื่นให้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
และรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

6. นักเรียนมีการแสดงออกด้วยความมั่นใจ มีนิสัยรู้เรื่องแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น มีความกระตือรือร้น
มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และร่วมปฏิบัติกิจกรรมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี โดยมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
รักษาความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้า เครื่องใช้อย่างสม่ำเสมอ และหลีกเลี่ยงหรือป้องกันมลภาวะได้อย่างเหมาะสม

8. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข
เป็นที่ยอมรับของเพื่อนและครู

4.ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

ในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าด้วยความมุ่งมั่น เสียสละและเอาใจใส่ต่อภาระงานที่รับผิดชอบ และเป็นกัลยาณมิตร
บังเกิดผลดีต่อสถานศึกษา ดังนี้

1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบ 2 (พ.ศ.2549 - 2553)
ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

2. สถานศึกษามีความพร้อมในด้านแหล่งเรียนรู้ สามารถเป็นแบบอย่างในด้านห้องสมุด

ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 1 และมีสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงาน อย่างต่อเนื่อง

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ กับชุมชน อย่างสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี พิธีกรรมทางศาสนา และวันสำคัญต่างๆ เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ

ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เช่น กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ติดต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและหาแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาด้านสมรรถนะ

อันดับความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
	ด้านสมรรถนะหลัก 1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 1.1 คุณภาพงานคุณภาพถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ 1.2 ความพึงพอใจของครู การไม่ฉีกกรมทงานเด็กใหม่ 1.3 ความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง	1. การเตรียมการ ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับวัดกรรมการศึกษา วางแผนพัฒนาวัดกรรมการในรายวิชาที่ทำการสอน 2. การปฏิบัติ วัดระปฏิบัติและความต้องการจำเป็น วัดระดับผู้เรียน จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้อัตนศึกษาและสาระการเรียนรู้ 4 ทนวย จัดทำแผนการเรียนรู้อัตนศึกษา สร้างแบบทดสอบ 1 ฉบับ นำนวัตกรรมการไปทดลองหาคุณภาพเบื้องต้น ปรับปรุงแล้วนำไปจัดการเรียนรู้อัตนศึกษาตามเป้าหมาย รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลตามรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน 1 หน้า หรือ 5 บท 3. การติดตาม ตรวจสอบผลงานตนเอง ตามโครงการพัฒนาการเรียนรู้อัตนศึกษา 4. การประเมิน ประเมินคุณภาพผู้เรียนและประสิทธิภาพของวัดกรรมการ	1 เมษายน 2552 - 31 มีนาคม 2553	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	1) ผลงานจากการปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ 2) ได้รับความชื่นชมและยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ 3) เกิดการทำงานเป็นทีมมากขึ้น