

## ผลงานทางวิชาการ ครูละเมียน พรหมไพโร

นำเสนอเมื่อ : 4 ส.ค. 2551

เผยแพร่ให้ทุกท่านได้อ่านและวิจารณ์ได้ครับ

**ชื่อผลงาน** รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาออลเลย์บอล)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านยานดู  
จากการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนกีฬาออลเลย์บอล

**ผู้รายงาน** นายละเมียน พรหมไพโร โรงเรียนบ้านยานดู สพท.อุตรดิตถ์ เขต 2  
อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

**ปีที่รายงาน** 2551

สรุปรายงานการใช้เอกสารประกอบการสอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาออลเลย์บอล)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จากการวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
(กีฬาออลเลย์บอล) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ซึ่งเป็นนักเรียนในความรับผิดชอบของผู้รายงาน  
พบว่านักเรียนยังขาดทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ  
รวมทั้งการคิดสร้างสรรค์

การปฏิบัติ ทั้งนี้ผลมาจากการขาดสื่อ และการจัดกิจกรรม

จากปัญหาดังกล่าว ผู้รายงานจึงพัฒนาผู้เรียน  
โดยการทำเอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
(กีฬาออลเลย์บอล) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น

**วัตถุประสงค์ของการพัฒนา**

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพ ของเอกสารประกอบการสอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาวอลเลย์บอล)

2.  
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบ  
การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาวอลเลย์บอล)

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาวอลเลย์บอล)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### ขอบเขตการพัฒนา

กลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านย่านดู  
อำเภอทาบลา จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2550 จำนวน 13 คน

### เครื่องมือที่ใช้

1. เอกสารประกอบการสอนกีฬาวอลเลย์บอล
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ
3. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

### ผลการพัฒนา

1. ในภาพรวมของเอกสารประกอบการสอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาวอลเลย์บอล)  
มีค่าประสิทธิภาพ  $E_1 / E_2$  เฉลี่ย 83.05/83.18  
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด จึงสรุปได้ว่า เอกสารประกอบการสอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาวอลเลย์บอล)  
ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนบ้านย่านดู ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 12.92 ส่วนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 16.92  
นั่นคือเมื่อนำไปเทียบกับค่า  $t$   
พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน  
ที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาวอลเลย์บอล)

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05  
แสดงว่าการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาออลเลย์บอล)  
มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 84.60

3. ผลจากการทดสอบก่อนเรียน  
และหลังเรียนของเอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระ

การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาออลเลย์บอล)  
คะแนนทดสอบก่อนเรียน เฉลี่ยร้อยละ 51.50  
คะแนนทดสอบหลังเรียนเฉลี่ยร้อยละ 81.50  
และมีผลความก้าวหน้าเฉลี่ยร้อยละ 24.58

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการสอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาออลเลย์บอล)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.86 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย  
0.06 ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด จึงสรุปได้ว่า ในภาพรวม ความ

พึงพอใจของนักเรียนต่อเอกสารประกอบการสอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาออลเลย์บอล)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมากที่สุด