

เผยแพร่ผลงาน:การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

นำเสนอเมื่อ : 9 ต.ค. 2552

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง

: รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้รายงาน

: นางเดือน พิมพ์จันทร์

สถานศึกษา

: โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ใช้เวลาในการทดลอง 21 ชั่วโมง จำนวนชุดกิจกรรมที่ใช้มีจำนวน 4 ชุด คือ ชุดที่ 1 เรื่อง Lifestyles ชุดที่ 2 เรื่อง Personalities ชุดที่ 3 เรื่อง 3 Food and Drink และชุดที่ 4 เรื่อง Rules and Regulations ประเมินผลโดยใช้ทดสอบก่อนเรียน ประเมินจากการทำกิจกรรมระหว่างเรียน

ทดสอบหลังเรียนและวัดความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (

X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการพัฒนาพบว่า

1. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมีค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 เฉลี่ย 78.04/77.59 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14.10 ส่วนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.97 นั่นคือ
เมื่อเทียบกับค่า t พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
แสดงว่าการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนา

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.66 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52
ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด